



Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“
Lišane Ostrovičke

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljica, na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine Školski odbor OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Lišane Ostrovičke , donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumu Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2024./2025. na sjednici održanoj 26. rujna 2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2024./2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 27. rujna 2024. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Sadržaj:

1.Misija, vizija i strategija Škole	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2.Dopunska nastava	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
3.Dodatna nastava	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
4.Izborna nastava	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
5. Izvannastavne aktivnosti			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
6. Izvanučionična nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzija)											-	-	-	-	41
7.Projekti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
8. Obilježavanje prigodnih dana			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64

Misija

Misija Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Povežimo u čvrstu cjelinu roditelje, učenike, djelatnike, osnivača i ravnateljicu.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, te kroz razne projekte koje sama provodi i u koje se uključuje.

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturno–socijalnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Vizija

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Zadržimo dječji osmjeh tijekom cijelog osnovnoškolskog školovanja.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

Cilj

Vrijednosti kojima kroz odgojno-obrazovni rad težimo su sljedeće: odgovornost, sloboda, tolerancija, pravednost, istina, ljubav, sigurnost, integritet, povjerenje, ljudska prava, stručnost, kompetentnost, učinkovitost, transparentnost, savjesnost.

U svom djelovanju želimo postići sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve:

- njegovati dobre međuljudske odnose
- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- sustavan način poučavanja učenika i pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu (poštivanje različitosti i tolerancija)
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati odgovornost uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica (izvan okvira nastave)

Strategija 2020. – 2029.

Svjesni zahtjeva koje okruženje postavlja pred Školu, u sljedećih 10 godina planiramo pospešiti razvoj značajnim ulaganjem u kulturu škole:

- socijalna dimenzija kulture škole – međuljudski odnosi među svim sudionicima škole, u različitim situacijama i na različitim razinama. Socijalnu dimenziju važno je kontinuirano pratiti i istraživati primjenom različitih instrumenata te djelovati u smjeru unapređivanja međuljudskih odnosa
- učinkovitost Škole
- motivacija učenika i učitelja za postignuća; uspješno ostvarivanje ciljeva i osobno zadovoljstvo tijekom procesa učenja i poučavanja
- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave i učenja
- učestalija primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, učenju i komunikaciji s javnosti
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima
- poticanje kreativnosti, inovativnosti i stvaralaštva
- kvalitetnija i učestalija suradnja s članovima lokalne zajednice (bolja suradnja s javnosti)
- prevencija i smanjenje postotka nasilja među učenicima
- razvijanje ekološke svijesti (projekt sakupljanja staroga papira, i sl.)
- osvješćivanje važnosti estetskog uređenja Škole (prvi dojam o Školi) – raspored ukrasa, uređenje prostora, panoa i oglasnih ploča, čistoća prostora, mirisi prostorija

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	KO 1. i 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	Ublažiti teškoće učenika u čitanju i pisanju ili ih po mogućnosti eliminirati kako bi mogli uspješno pratiti nastavu iz hrvatskog jezika, razvijati tehniku čitanja, pisanja, razumijevanja te usvajati jezične sadržaje.
Namjena aktivnosti	Prevladavanje odgojno-obrazovnih razlika između učenika, pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, vještina i navika te razvijanje samopouzdanja.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud. Rezultati rada se koriste u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	2. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajati tehnike pisanja pisanih slova. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti, vještina i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Anita Gašparović</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstem, metoda pokazivanja, metoda crtanja, jezične igre.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>1 sat tjedno; 35 sati godišnje</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi fotokopiranja radnog materijala</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju GIK-a, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.</p>

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem. Poticanje razvoja vokabulara. Pomoć u stvaranju individualnih uradaka.
Namjena aktivnosti	Namjena programa je bolje svladavanje redovnog nastavnog plana, odnosno pomoći učeniku u učenju koristeći primjerene zadatke, metode i nastavna sredstva. Razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika. Poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Nositelj aktivnosti	Lucija Plazina
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstem, jezične igre, kviz.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Redovito praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje. Rezultati rada koriste se u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima.

Područje, aktivnost, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva i sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje samopouzdanja, poticanje motivacije za rad.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano i opisno praćenje učenika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred	5., 6. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja koja nisu usvojena tijekom redovne nastave, nadopunjavanje znanja
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu savladali gradivo u redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Božena Grubić
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava održavat će se u dvije skupine (5. i 8. razred te 6. razred)
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz redovnu nastavu, prema elementima ocjenjivanja

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK	
Razred	6., 7. i 8. razred	
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi	
Namjena aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja, nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi	
Nositelj aktivnosti	Pegi Buterin, učitelj engleskog jezika	
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, individualni rad s učenicima	
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine,2 sata tjedno, 70 sati godišnje	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera učenika	

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA POVIJEST
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.</p> <p>Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi.</p> <p>Uvježbavati nastavne sadržaje koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja.</p> <p>Nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>
Nositelj aktivnosti	Leana Tudorović, učiteljica povijesti
Način realizacije aktivnosti	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena i pismena provjera znanja učenika na redovnom satu povijesti.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred	KO 1. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticanje interesa učenika.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika rješavanjem zadataka, kroz matematičke kvizove i igre te vrednovanje učeničkih uradak. Sudjelovanje na Večeri matematike i na natjecanju “Matematički klokan”.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA	
Razred	4. razred	
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za matematiku. Razvijanje sposobnosti logičkog i kombinatoričkog mišljenja. Motiviranje učenika za korištenje matematičkih sadržaja i u svakodnevnom životu.	
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje, razviti vještine i sposobnosti, potaknuti interes za matematičke sadržaje	
Nositelj aktivnosti	Lucija Plazina	
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini koristeći različite nastavne materijale i matematičke igre	
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, opisno praćenje učenika Sudjelovanje na Večeri matematike te na međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica”	

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA	
Razred	2. razred	
Ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja; stjecati i razvijati više sposobnosti i vještine te kompetencije iz nastavnog predmeta matematike. Razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje složenijih matematičkih zadataka	
Namjena aktivnosti	Ovakav oblik rada odnosi se na učenike koji prate redoviti nastavni program s uspjehom i mogu postići još bolje rezultate u radu na složenijim matematičkim zadacima. Namjena programa je omogućiti učenicima još bolji razvoj logičkog mišljenja te razvoj osobnih kompetencija na višoj razini.	
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović	
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji mogu više u ostvarivanju nastavnog sadržaja i rad u maloj grupi uz korištenje različitih vrsta materijala, igara i matematičkih zadataka. Sudjelovanje na “Večeri matematike” i na natjecanju “Matematički klokan”	
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, listići te opisno praćenje napredovanja učenika.	

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
Razred	5.razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika, poticati interes za kulturu i običaje naroda engleskog govornog područja, pripremati učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju i korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Pegi Buterin
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, rad na tekstu ,usmeno izlaganje, razumijevanje slušanjem, gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, sudjelovanje u projektu

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA NAPREDNO PROGRAMIRANJE (informatika)
Razred	5. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s naprednijim mogućnostima programiranja. Razvijanje poduzetnog odnosa spram računalnih zanimanja nove generacije.
Namjena aktivnosti	Razumijevanje važnosti i funkcionalnosti suvremenih računalnih zanimanja današnjice. Upoznavanje sa suvremenom "hi-tech" kulturom današnjice.
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Hardware i software, troškovi tonera i papira
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje. Sudjelovanje u natjecanju Dabar.

IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA VJERONAUKE	
Razred	1., 2., 3. i 4. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. Razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje;</p> <p>otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv.</p>
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 puta tjedno
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti.</p> <p>Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.</p>

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA INFORMATIKA
Razred	1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja za samostalno služenje računalom, umijeće korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještina i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijanje svijesti o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima. Učenicima se omogućuje razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene u svakodnevnom životu, radu i učenju. Omogućuje se razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezine posljedice, kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravima i etičkim načelima interaktivnog korištenja tehnologija informacijskoga društva.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala. Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija. Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i novitetima.
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tonera i papira te redovitog održavanja informatičke opreme.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno ispitivanje, pisane provjere znanja, praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama) te vještine i znanje.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA VJERONAUK
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života u vjeri
Nositelj aktivnosti	Fra Božo Mandarić
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno i usmeno vrednovanje propisano od strane MZOS-a; Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja; Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA - RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA		
	TALIJANSKI JEZIK		
	4. razred	5. razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara i leksičkih formi	Korištenje leksičkih i gramatičkih oblika, samostalnije korištenje jezikom, izražavanje mišljenja na stranom jeziku	Upoznavanje i proširivanje gramatičkih formi, proširivanje vokabulara, učenici mogu izraziti mišljenje na stranom jeziku, upoznavanje talijanske tradicije
Namjena aktivnosti	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici govore o sebi i drugima i izriču mišljenje na stranom jeziku. Ponavljaju usvojene strukture.
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith	Marija Torić Bobić	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK	
Razred	6. razred	7. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da usvoje vokabular iz talijanskog jezika, prilagođen njihovom uzrastu, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima u talijanskom jeziku	Upoznavanje i uporaba jezičnih struktura, upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti Italije
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika za vrijeme nastave i izvan učionice	Pomoći učenicima da prošire svoje znanje talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Marija Torić Bobić	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama
Vremeni aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA INFORMATIKA
Razred	7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja za samostalno služenje računalom, umijeće korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještina i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijanje svijesti o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima. Učenicima se omogućuje razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene u svakodnevnom životu, radu i učenju. Omogućuje se razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezine posljedice, kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravima i etičkim načelima interaktivnog korištenja tehnologija informacijskoga društva.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tonera i papira te redovitog održavanja informatičke opreme
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmeno ispitivanje, pisane provjere znanja, praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama) te vještine i znanje.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA DRAMSKO-SCENSKA GRUPA
Razred	1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s dramsko-scenskim izražavanjem. Razvijanje govornih i drugih jezičnih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Podržavanje stvaralaštva i individualnih uradaka. Razvijanje osjećaja za timski rad te razumijevanje međuljudskih odnosa.
Namjena aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini, sudjelovanje na školskim priredbama
Nositelj aktivnosti	Lucija Plazina
Način realizacije aktivnosti	Stvaranje individualnih uradaka, stvaranje grupnih uradaka, dramske igre, ples, izrada lutki po potrebi
Vremenik aktivnosti	1 sat jedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi: fotokopirni materijali, hamer papir, krep papir, škare i ljepilo, drveni štapići
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje individualnog rada i rada skupine.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA MALI KREATIVCI
Razred	1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost i vještinu likovnog izražavanja. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Obilježavanje prigodnih nadnevaka, sudjelovanje na likovnim izložbama, natjecajima i u dječjim časopisima.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala izraziti viđenje prirode, svijeta oko sebe, narodnih običaja (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir ,škare i ljepilo, glina, plastelin, prirodni materijali,... (potreban materijal prema planiranim aktivnostima).
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza radova na školskim izložbama prigodom blagdana, dojmovi drugih učenika i učitelja, samoprocjena

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA DOMAĆINSTVO
Razred	1. - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, , stjecanje novih znanja vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvijanje interesa za društveno koristan humanitarni i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje, osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencija svih vrsta ovisnosti zaštite i unaprjeđenja zdravlja, poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima, omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Kroz različite radionice šivanja, kuhanja, bontona, stjecanja radnih navika u životu i zajednici, uključivanjem u zajedničke aktivnosti, jačanjem osjećaja odgovornosti i samopoštovanja, učenjem novih vještina radi lakšeg osamostaljivanja i odrastanja u odgovorne i zrele osobe pod motom Marije Montessori : “ Pomozi mi da to učinim sam/sama”.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi, nabavka prehrambenih namirnica ,potrebne hrane, pribora i materijala za šivanje, boje za beton
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samovrednovanje, nastupi na školskim događanjima predviđenim Godišnjim planom i programom te školskim kurikulumom. Degustacija zdrave hrane i pripremljenih napitaka (učenici i, učitelji i ostalo osoblje), uređenje škole, školskog okoliša i vrta.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA MALI INFORMATIČARI
Razred	1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inovativnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u informatici, računarstvu i tehnologiji. Razvijanje radoznalosti, poticanje kreativnosti i inovacije, upoznavanje s računalima, stvaranje originalnih ideja i njihovo predstavljanje te razvijanje samostalnog rada i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala. Senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi IKT-a. Upoznavanje sa suvremenom tehnologijom i novitetima. Obilježavanje prigodnih nadnevak, sudjelovanje u online natjecanju.
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica i učenici 1.- 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Stvaranje individualnih uradaka (izrada humanoidnih robota od otpadnih materijala, osmišljavanje vlastite abecede simbolima, izrada stripa), stvaranje grupnih uradaka (izrada online slikovnica i kalendara, božićnih i uskršnjih čestitki, osmišljavanje društvenih igara, izrada plakata) te sudjelovanje u natjecanju Bebras (Dabar) koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi: fotokopirni materijali, hamer papir, škare i ljepilo, otpadni materijali, hardware i software.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje individualnog rada i rada skupine. Sudjelovanje u online natjecanju Bebras (Dabar).

Područje, aktivnost, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA BIBLIJSKA IGRAONICA	
Razred	1. – 4. razreda	
Ciljevi aktivnosti	-Učenicima omogućiti upoznavanje biblijskog sadržaja kroz igru. Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju putem stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za školsku dob, komunikacijom sa simbolima i molitvenim izražajem. Odgajati za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Susresti se s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu, svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrijednosti, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja.	
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s osnovnim sadržajem Biblije i upoznati se s nekim od biblijskih likova.	
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić	
Način realizacije aktivnosti	Putem pripovijedanja, slušanja biblijskih priča, scenskim izražavanjem, crtežima, igrom, i dr.	
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno kroz godinu	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad.	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija dolazaka, praćenja aktivnosti.	

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA DRAMSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU
Razred	4 . razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s dramsko-scenskim izražavanjem. Razvijanje govornih i drugih jezičnih sposobnosti na talijanskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih dana
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Pripremanja predstava i sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Kroz prezentacije, izlaganja, uređivanje panoa i školskih novina

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA DRAMSKA SKUPINA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini (kulturnih, povijesnih, običajnih, suvremenih)
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkoj riječi te dramsko-scenskom izričaju.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, čitanje i govorenje teksta
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, upornosti i izdržljivosti, školska natjecanja i nastupanje na općinskim i županijskim natjecanjima

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNA – PREDMETNA NASTAVA MLADI INFORMATIČARI
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti korištenja računala. Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija. Razvoj računalne pismenosti.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještina potrebnim za uspješno korištenje računala. Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija. Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama.
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad na računalu (izrada vlastitih igara programiranjem, izrada jednostavnih web stranica, dizajniranje PPT prezentacija i sl.), individualni (osmišljavanje raznih projekata u svrhu izrade 3D objekata uz pomoć 3D printera, izrada vlastitih audiovizulnih uradaka) i grupni rad (izrada plakata u svrhu obilježavanja prigodnih nadnevaka), sudjelovanje u natjecanju Bebras (Dabar) koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi: fotokopirni materijali, hamer papir, škare i ljepilo, hardware i software.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje individualnog rada i rada skupine. Sudjelovanje u online natjecanju Bebras (Dabar).

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA LITURGIJSKA I BIBLIJSKA GRUPA
Razred	4. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja. Uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja. Upoznavanje svetaca. Pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju. Upućivanje u liturgijska značenja (boje, dijelovi crkvene godine, obilježavanje početka školske godine, Dana kruha, Svih svetih, adventskih nedjelja, Božića, Svijećnice, Pepelnice, korizme, Velikog tjedna, Uskrsa, slavlje Prve pričesti i krizme, Tijelova te završetka školske godine)</p>
Namjena aktivnosti	<p>Upoznavanje liturgije na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u vlastitom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Fra Božo Mandarić</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Susret s biblijskim tekstom, korištenje filma, izrada plakata i prezentacija</p>
Vremenik aktivnosti	<p>2 sata tjedno, 70 sati godišnje</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi fotokopiranja materijala za rad, hamer papiri za izradu plakata</p>

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, anketni listići, rezultate koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te poboljšanje izrade kurikuluma za sljedeću godinu
---	---

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA VELIKI KREATIVCI
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati inovativnost, poduzetnost i suradnički odnos. Razvijanje radnih navika i odgovornosti prema radu i rezultatima rada.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav za baštinu i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i naslijeđa.
Nositelj aktivnosti	Marija Torić Bobić i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Neposredni rad s učenicima prema planu i programu rada grupe. Praktični rad.
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu nakita, melema, za sadnju cvijeća...
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evidencija dolazaka učenika, praćenje aktivnosti

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA NOVINARSKA GRUPA	
Razred	5. i 6. razred	
Ciljevi aktivnosti	Pravodobno izvijestiti o svim događanjima u školi, osuvremeniti izvještaje (unapređenje slikovnog i video sadržaja), razvijati novinarske vještine, poticati samostalnost i osjećaj za timski rad; razvijati želju za istraživačkim radom; vježbati rad na računaru; dizajniranje; upoznavati teme iz života učenika; upoznavati pozitivne primjere iz svijeta športa, glazbe... Razvijati aktivizam u odnosu na lokalnu zajednicu	
Namjena aktivnosti	Uređivanje školskih e-novine „e-Fijomba“	
Nositelj aktivnosti	Učiteljica povijesti Leana Tudorović i učenici predmetne nastave	
Način realizacije aktivnosti	Individualni i timski rad; istraživanje i objektivno obavještavanje o događajima u školi i izvan škole; izrada tekstova i materijala u digitalnom obliku Redovito ažuriranje podataka na web stranici škole	
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno – 35 sati godišnje	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi papira, tinte, trošak terenskog rada	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Najmanje 15 članaka u školskim novinama e-Fijomba	

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI GRADOVI KROZ POVIJEST
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Proučavati lokalnu povijest hrvatskih gradova paralelno uz obradu kurikulumom predmeta povijesti zadanih tema. Uočiti kako globalna zbivanja utječu na mikrolokaciju. Istraživački rad; suradničko učenje i korištenje IKT-a
Namjena aktivnosti	Upoznavanje lokalne povijesti uz svjetsku i nacionalnu povijest; kako su se velika svjetska događanja s kojima se učenici upoznaju na redovnom satu povijesti odrazila na male ljude čija imena povijest nije upamtila
Nositelji aktivnosti	Učiteljica povijesti Leana Tudorović i učenici 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad koji se sastoji od proučavanje povijesnih izvora, izbor fotografija i sastavljanje teksta kao dijelova plakata koji će činiti sastavni dio školskog panoa “Hrvatski gradovi u povijesti” te serija članaka u školskim novinama e-Fijomba Posjet članova grupe glavnom gradu Zadarske županije i upoznavanje s njegovom poviješću.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak alata za izradu plakata Canva, trošak tiska, trošak prijevoza na relaciji Lišane Ostrovičke - Zadar, trošak stručnog vodiča, trošak ulaznica za kulturne ustanove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti Vrednovanje izrađenih plakata Serija članaka u školskom listu e-Fijomba

Aktivnost, program, projekt	<p style="text-align: center;">IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA</p> <p style="text-align: center;">ŠKOLSKI ZBOR</p>
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi projekta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost glazbe i plesa, pjevanja, sviranja, slušanja te glazbenog stvaralaštva kod sve djece; poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima i književnim izričajima; poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo; poticati bavljenje glazbom jer ona pozitivno djeluje na djetetov socijalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.
Namjena aktivnosti	Poticaj psihofizičkog razvoja te glazbenih sposobnosti djeteta kroz glazbeno stvaralačke, plesne aktivnosti; poticaj i uključivanje u rad sve djece kao i djece s poteškoćama u razvoju
Nositelj aktivnosti	Nastavnica glazbene kulture: Sunčica Orlić
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave u razredu, online i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave u razredu, online i u izvanučioničkoj nastavi tijekom školske godine. 2 školska sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samoprocjena napretka učenika

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA LIKOVNA GRUPA
Razred	5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz likovne kulture - Razvoj timskog rada - Razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja - Razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - Mentorski rad, praktični rad, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir, ljepilo, boje, škare, žica, glinamol - ukupno: 150 e
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na školskom, županijskom te državnom natjecanju iz likovne kulture te umjetnosti

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠKOLSKA ZADRUGA - CVITARAŠI
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Pod mentorstvom učitelja i voditelja sekcija učeničke zadruge, učenici bi se upoznali sa procesima proizvodnje, zaštite, obnove, reprodukcije i prezentacije proizvoda na području ekologije, agronomije, kulturne baštine i turizma kroz didaktičke metode praktičnog rada. Učenici bi se pokušali upoznati sa lokalnim gospodarstvima te važnosti održavanja lokalnih obrtnih radionica.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Andro Banovac</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad; mentorski rad, praktični rad, demonstracija</p>
Vremenik aktivnosti	<p>2 sata tjedno tijekom godine</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Ovisno o projektima</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na sajmovima i natjecanjima - uređenje okoliša i interijera škole

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠŠK – FUTSAL
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<p>Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja Odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika ,samostalnosti u radu, etičkim i moralnim načelima</p>
Namjena aktivnosti	<p>Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva</p>
Nositelj aktivnosti	<p>Danijel Duvnjak i učenici</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Izvođenje vježbi, treninga, utakmica i natjecanja</p>
Vremenik aktivnosti	<p>2 sata tjedno tijekom godine</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi prijevoza za potrebe natjecanja</p>
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenje kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost</p>

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – EKO KAMPUS “KRKA” U PULJANIMA NP KRKA
	1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s bogatom prirodnim i kulturno-povijesnom baštinom Nacionalnog parka “Krka”. Razvijati svijest o prirodnim ljepotama domovine i očuvanju prirode. Posjetiti kompleks i upoznati se sa Arheološkom zbirkom, posjetiti Hram prirode, Laboratorij prirode, amfiteatar te upoznati razne biljne i životinjske vrste u Parku.
Namjena aktivnosti	Učenici će zornim prikazom naučiti nove nastavne sadržaje i ponoviti već naučene nastavne sadržaje, provodit će vrijeme u prirodi, ponašat će se u skladu s pravilima ponašanja. Naučit će se brinuti o sebi i drugima, poticati će se druženje, zajednica i igra, te će se učenici razredne nastave međusobno bolje upoznati.
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, razrednici i učitelji koji su toga dana na nastavi (prema rasporedu) te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet Eko kampusu “Krka” u Puljanima – NP Krka
Vremenik aktivnosti	17. listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza autobusom snosi škola, troškove ulaznica snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika, objava članaka o terenskoj nastavi u školskim novinama, izrada plakata i prezentacija, održavanje kviza ili pismeni sastav na temelju prikupljenih podataka, izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program, projekt	KULTURNE USTANOVE - POSJET KINU (Zadar, Šibenik)
	1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, prema kazalištu, glumi, čitanju i filmovima za djecu. Praćenje predstave i filma na kulturni način.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima, njegovanje tradicije i kulturne baštine.
Nositelji aktivnosti	Anita Gašparović, Magdalena Šare i Lucija Plazina
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu.
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljni troškovi aktivnosti	Troškovi prijevoza (plaća Škola) i ulaznice (plaćaju učenici/roditelji)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata za pano, digitalnih knjižica s pravilima ponašanja na javnim mjestima, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program, projekt	UČENIČKI IZLET – LIKOS – Adrenalinski park
Razred	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama Like, upoznavanje s različitim vrstama adrenalinskih sportova
Namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva kroz putovanje, razvijanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu i razvijanje natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne i predmetne nastave, roditelji, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta prema ponudi agencije.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada kratkog filma o izletu

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET IZLETIŠTU/SANJKALIŠTU CVITUŠA
Razred	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje šireg zavičaja, upoznavanje klimatskim i geografskih obilježja ličkog kraja
Namjena aktivnosti	Jačati prijateljstvo i međusobno uvažavanje kroz igru.
Nositelji aktivnosti	Razrednici i učitelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet izletištu Cvituša
Vremenik aktivnosti	Mjesec siječanj/veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada kratkog filma o izletu, izrada plakata, uređenje panoa, objava na web stranicama škole i u školskim novinama

Aktivnost, program, projekt	IZVANUČIONIČNA NASTAVA KARNEVAL – BENKOVAC
Razred	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje tradicionalnih običaja benkovačkog kraja i razvoj pozitivnog stava prema različitim kulturama
Namjena aktivnosti	Jačati prijateljstvo i međusobno uvažavanje, poštivati pravila pristojnog ponašanja
Nositelji aktivnosti	Razrednici, učitelji i učenici 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u karnevalskoj povorci
Vremenik aktivnosti	Mjesec veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada kratkog filma o izletu, izrada plakata, uređenje panoa, objava na web stranicama škole i u školskim novinama

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI - „POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU“
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama bitke za Vukovar, razumijevanje prostora i vremena same bitke, uočiti važnost osobnih sudbina kao i posljedice na međuetničke odnose u samom Vukovaru danas
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja domoljublja ali i kvalitetnijeg razumijevanja međuetničkih odnosa
Nositelj aktivnosti	Učenici osmoga razreda i razrednica Leana Tudurović
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru, vukovarskoj bolnici, memorijalnom groblju, spomen području Ovčara i drugim lokacijama vukovarske bitke
Vremenik aktivnosti	27. - 29. travnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snosi organizator
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT PREDSTAVLJANJE RATNOG PUTA 1. GARDIJSKE BRIGADE „TIGROVI“
Razred	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama Domovinskog rata, uočiti važnost uloge hrvatskih branitelja u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja domoljublja, razvijanje osjećaja zahvalnosti hrvatskim braniteljima
Nositelj aktivnosti	Pripadnici 1. gardijske postrojbe „Tigrovi“, učenici 7. i 8. razreda, učitelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet članova Udruge ratnih veterana i pripadnika gardijske postrojbe “Tigrovi” i predstavljanje ratnog puta učenicima
Vremeni aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list, mrežne stranice škole, osobni osvrt učenika na gostovanje (literarni rad)

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT EUROPSKI TJEDAN SPORTA	
Razred	5. – 8.	
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika pozitivan odnos prema sportu, razvijati zdrave navike i natjecateljski duh	
Namjena aktivnosti	Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zdravom načinu života i prema prirodi	
Nositelj aktivnosti	Danijel Duvnjak, učitelji koji taj dan rade u školi i učenici 5. – 8. razreda	
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje pješačke ture na vidikovac „Kamenjak“ za učenike 5. - 8. razreda	
Vremenik aktivnosti	27. rujna 2024.	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza i ulaznica	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list, izrada plakata sa pješačke ture	

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI „BOŽIĆNA ČAROLIJA“
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kreativne radionice na kojima će se izrađivati božićni ukrasi od materijala karakterističnih za mjesto (bademi, kukuruz, klasje, komušina)
Namjena aktivnosti	Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu
Nositelj aktivnosti	Učitelji koji su toga dana u školi, stručni suradnici te voditeljica kreativne grupe
Način realizacije aktivnosti	Organizirane radionice u predmetnoj nastavi (3 grupe); u razrednoj nastavi radionice otvorenih vrata za roditelje
Vremenik aktivnosti	Predbožićno vrijeme, prema dogovoru; radionice će se provesti u sklopu jednog nastavnog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad (cca. 100 eura)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT KLOKAN BEZ GRANICE
Razred	2., 3. i 4.
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logično i kombinatoričko mišljenje.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih matematičkih programa
Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2., 3. i 4 razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje za natjecanje i sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala te cijena pristupa natjecanju (3 eura po sudioniku)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Priznanja za sudjelovanje na matematičkom natjecanju

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“	
Razred	3., 4. i 6. razred	
Ciljevi aktivnosti	Prevenција neprihvatljivog ponašanja učenika; prevencija ovisnosti kod mladih, edukacija učenika o štetnosti konzumacije duhanskih proizvoda, razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje učenika za samokontrolu, osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka, učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak	
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu	
Nositelj aktivnosti	Učiteljice, učenici 3., 4. i 6. razreda	
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika (u dogovoru s razrednicama)	
Vremeni aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt financira Grad Zadar i Zadarska županija	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Upitnici dobiveni od Zavoda za javno zdravstvo Zadar, evaluacijske liste, izvješće stručnog suradnika o realizaciji projekta	

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „ABECEDA PREVENCIJE“
Razred	1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti	Promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika; zaštita mentalnog zdravlja.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, razrednice, učenici, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika i na roditeljskim sastancima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt financira MZOM u suradnji s AZOO i drugim relevantnim dionicima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razrednici ispunjavaju digitalni upitnik, dobivene rezultate voditeljica ŠPP-a (pedagoginja) prosljeđuje županijskom koordinadoru koji objedinjuje podatke.

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM “FESTIVAL PRAVA DJECE”
Razred	5. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te odabirom krovne teme festivala adresirati aktualne društvene probleme. Otvoriti prostor djeci i mladima u kojem mogu slobodno promišljati svijet oko sebe i biti aktivni sudionici u njemu.
Namjena aktivnosti	Djecu i mlade kroz diskusiju, zanimljive i zabavne filmove i radionice potaknuti ka otvaranju i rješavanju bitnih stvari koje ih okupiraju.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika – gledanje kratkih filmova, diskusija.
Vremenik aktivnosti	Listopad/studen 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt je organiziran i financiran od strane Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor s učenicima nakon održanih radionica

Područje, aktivnost, projekt	DAN PLANETA ZEMLJE “EDUKACIJA O KORISNOSTI OTPADA”
Razred	1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kroz radionice i razgovor potaknuti učenike na odgovorno ponašanje s otpadom.
Namjena aktivnosti	Skrenuti pozornost učenika na činjenicu da otpad nije smeće, već sirovina koju je potrebno prikupljati, obrađivati, reciklirati i vratiti u upotrebu. Ukazati im da se na taj način smanjuje količina otpada te čuvaju priroda i okoliš.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda, edukatorica Mirna Matić, prof. iz tvrtke Eko d.o.o. za gospodarenje otpadom Zadarske županije, učitelji, razrednici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz radionice koje će edukatorica održati s učenicima razredne i predmetne nastave
Vremenik aktivnosti	23. travnja 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Edukacija je organizirana i financirana u suradnji s tvrtko Eko d.o.o. za gospodarenje otpadom Zadarske županije
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor s učenicima nakon održanih radionica

<p>Područje, aktivnost, projekt</p>	<p>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</p> <p>Projekt : “ASAP-Sustavni pristup društvenim medijima i predadolescentima kroz razvijanje vještina razmišljanja”</p>
<p>Razred</p>	<p>5. - 8. razreda</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe digitalnih tehnologija, mobilnih uređaja i društvenih mreža, u prvom redu među djecom i mladima, ali i odraslima.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Učenicima, roditeljima i učiteljima ukazati na važnost sigurnog i promišljenog korištenja društvenih mreža.</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Učenici od 5. do 8. razreda, edukatorica iz Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu, roditelji, učitelji, stručni suradnici</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Projekt će se realizirati kroz radionice za učenike, roditelje i učitelje</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Veljača 2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Projekt je organiziran od strane Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu, a financiran iz poziva <i>Podrška roditeljstvu</i> Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade.</p>
<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Razgovor s učenicima nakon održanih radionica.</p>

Područje, aktivnost, projekt	DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA “DAN RUŽIČASTIH MAJICA”
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o štetnosti i posljedicama vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti	Prevenција vršnjačkog nasilja
Nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Uređenje panoa, izrada plakata i prezentacija, pisanje poruka protiv nasilja, nošenje ružičastih majica
Vremenik aktivnosti	veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak hamer papira i ostalih materijala za estetsko uređenje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uključenost učenika u aktivnost, razgovor s učenicima, objavljivanje na stranici Škole

Područje, aktivnost, projekt	“SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM” = “DAN ŠARENIH ČARAPA”
Razred	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s karakteristikama Down sindroma
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema osobama s Down sindromom
Nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici od 1. - 8- razreda, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Radionica, predavanje, nošenje šarenih čarapa
Vremenik aktivnosti	ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovor s učenicima, objavljivanje na stranici Škole

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „ZDRAV ZA PET“	
Razred	5. - 8. razreda	
Ciljevi aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života.	
Namjena aktivnosti	Ukazati na kratkoročne i dugoročne posljedice konzumiranja alkohola, osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola	
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda, razrednici, pedagoginja u suradnji s djelatnicima MUP-a	
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a, raspravljati s učenicima i ukazati im na opasnosti od ovisnosti, te promicati zdrav način života	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Detaljan troškovnik aktivnosti	/	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Razgovori nakon održanih predavanja, evaluacijski listići	

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „VRŠNJAČKO NASILJE“
Razred	5. razred
Ciljevi aktivnosti	Prevenција neprihvatljivog ponašanja učenika, osposobljavanje učenika za samokontrolu, osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka, učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak, ukazivanje na negativne posljedice vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, učenici 5. razreda, djelatnici HZJZ
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika HZJZ, raspravljati s učenicima i ukazati im na negativne posljedice vršnjačkog nasilja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijske liste

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU“	
Razred	6. razred	
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja internetaa, te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijest o elektroničnom otpadu i načinu odlaganja istog.	
Namjena aktivnosti	Predavanje djelatnika HZJZ o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti, osobnih podataka, moguće opasnosti i zamke društvenih mreža (kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način), sigurna i primjerena komunikacija na internetu	
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, učenici 6. razreda, djelatnici HZJZ	
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika HZJZ, raspravljati s učenicima i ukazati im na sigurno ponašanje na internetu	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.	
Detaljan troškovnik aktivnosti	/	
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	<p>Evaluacijske liste</p> <p>Praćenje i vrednovanje tijekom realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za učenike, Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta</p>	

<p>Područje, aktivnost, projekt</p>	<p>PROJEKT SIGURNOSTI U PROMETU “VIDJETI I BITI VIĐEN”</p>
<p>Razred</p>	<p>1. – 4. razred</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu.</p>
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Upoznati učenike razredne nastave s opasnostima u prometu i načinima kako biti siguran i vidljiv vozačima na cesti.</p>
<p>Nositelj aktivnosti</p>	<p>Učenici razredne nastave, edukatori iz Hrvatskog autokluba, učiteljice, stručni suradnici.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Radionica - učenje kroz činjenje (prezentacija, vježba).</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Projekt organizira i financira Hrvatski autoklub.</p>
<p>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</p>	<p>Razgovor s učenicima nakon edukacije, objavljivanje na stranici Škole.</p>

Područje, aktivnost, projekt	<p style="text-align: center;">ŠKOLSKI PROJEKT</p> <p style="text-align: center;">„OD SRCA SRCU“</p>
Razred	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj humanosti među učenicima, - razviti ljubav, brigu i osjećaj za stare, nemoćne, bolesne, siromašne - poticanje i razvijanje čovječnosti, kreativnosti, empatije i suradništva - razvoj suradnje između škole, Crkve, Crvenog križa i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	Promicanje svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, knjižničar, učitelji, učenici 1.- 8.r., roditelji, voditelji INA/Učenička zadruga
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - izrada predmeta i proizvodnja gotovih proizvoda - prikupljanje hrane i plodova zemlje, odjeće, ukrasnih predmeta i igračaka (učenici, roditelji) - posjeta i darivanje ugroženih skupina (pojedinci, obitelji, domovi) povodom blagdana, pomoć obiteljima učenika - organizacija posjeta (suradnja s Crvenim križom, odvoz prikupljene pomoći i učenika do starih i udaljenih)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Vrednovanje aktivnosti	Odaziv učenika, roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, iznos prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	Poboljšanje rada i odnosa škole s lokalnom zajednicom

Područje, aktivnost, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „UREDIMO ŠKOLSKO DVORIŠTE“
Razred	1. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Uređenje školskog vrta; njegovanje ekološke svijesti; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo; stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika
Namjena aktivnosti	Činiti za dobrobit zajednice
Nositelj aktivnosti	Svi razrednici
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s Građanskom inicijativom, Dani kolektivne sadnje drveća, svaki razred sadi svoju sadnicu drva; timski rad
Vremenik aktivnosti	Jesen 2024., proljeće 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave sadnica, gnojivo
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, novinarska grupa fotografijama obilježava aktivnost te objavljuje članak u školskim novinama

Područje, aktivnost, projekt	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA PREMA KALENDARU
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti sljedeće dane: Svjetski dan učitelja; Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dan kravate; Dan jabuka; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju; Međunarodni dan djeteta; Božićna priredba; Maškare; Valentinovo; Svjetski dan palačinki; Dani hrvatskoga jezika; Svjetski dan knjige; Međunarodni dan obitelji; Dan škole; Svjetski dan smijeha; Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta
Namjena aktivnosti	Obrada tema prema prigodnim danima u kalendaru
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika u pripremi organizacije priredbi, uređenje školskih panoa, organizacija prigodnih izložbi literarnih i likovnih radova učenika, izrada plakata i prezentacija, obrada gradiva kroz nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za estetsko uređenje
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika; poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje učenika i učitelja

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	<p>Socijalna zaštita: uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima</p> <p>Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZZJZ</p>
Namjena aktivnosti	Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Nositelji aktivnosti	Nadležni tim školske medicine
Način realizacije aktivnosti	<p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima;</p> <p>Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;</p> <p>Cijepljenje učenika prema kalendaru cijepljenja (1. i 8. razred)</p> <p>Samostalni skriningi učenika 3. razreda (pregled vida, vida na boje, rast i razvoj); 6. razreda (rast i razvoj i pregled kralježnice - skolioza, stomatološki pregled - “zubna putovnica”); 7. razreda (pregled sluha audiometrom).</p>
Vremenik aktivnosti /Troškovnik	Vremenik i troškovnik prema planu <i>Zavoda za javno zdravstvo</i>
Način vrjednovanja i korištenja rezultata	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI I NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole
Namjena aktivnosti	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	Radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Učiteljskih i Razrednih vijeća. Sadržaji (okvirno): <i>Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠŠP-a

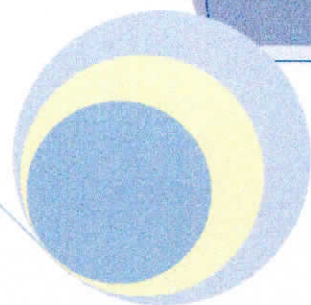
Aktivnost, program, projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (<i>NISPUŠŠ</i>)
Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih, prezentirati sve škole
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, razrednica, <i>HZZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje</i> - stručni tim pri Centru
Način realizacije aktivnosti	Anketiranje, predavanja, prezentacije, podjela brošura, odlazak na Sajam poslova u Zadar,
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15.11. ; posjet Gradskoj knjižnici Zadar/Gradskoj knjižnici Benkovac ; Sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita 2025. i ostalim kulturnim, obrazovnim i književnim manifestacijama (Naša mala knjižnica, Noć knjige 2025. Čitanjem do zvijezda 2025) itd.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima; promicanje i poticanje čitanja i pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kazališne umjetnosti,
Nositelji aktivnosti	Stjepan Segarić, knjižničar i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (čitanje raznih naslova za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige; čitanje naslova hrvatskih autora; pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 500 eura za nadopunu fonda u knjižnici, potrošni materijal za izradu plakata
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi ; Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line u školskoj knjižnici; izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, izlaganje napisanog u školskom hodniku;

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE i LIKOVNA GRUPA
Razred	5. 6. 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz vizualne kulture i umjetnosti, obilježavanje blagdana i značajnih spomendana tokom godine - Razvoj timskog rada - Razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja; razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 5.-8. razreda
Nositelji aktivnosti	Učitelj likovne kulture Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje, demonstracija, projekcije individualni rad, frontalni rad - Mentorski rad, praktični rad, demonstracija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 4 sata tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - papir, ljepilo, projektor, boje, škare, žica, glinamol - ukupno: 500 Eura

Moto:

Osmjehom i radom do uspjeha



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

LEANA TUDORVIĆ, prof.



RAVNATELJICA:

NIKOLINA KRALJEVIĆ, prof.

KLASA: 602-01/24-13/1
URBROJ: 2198-1-28-24-1

