



Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“  
Lišane Ostrovičke

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice, na sjednici održanoj 6.10.2025. godine Školski odbor OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Lišane Ostrovičke, donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumu Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 30. rujna 2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2025./2026. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. listopada 2025. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

## Sadržaj:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| <b>1.Misija, vizija i strategija Škole</b>                              | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>4</b>  |
| <b>2.Dopunska nastava</b>   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>7</b>  |
| <b>3.Dodatna nastava</b>  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>16</b> |
| <b>4.Izborna nastava</b>  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>21</b> |
| <b>5. Izvannastavne aktivnosti</b>                                      |   |   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>27</b> |
| <b>6. Izvanučionična nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzija)</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - | - | - | - | <b>43</b> |
| <b>7.Projekti</b>   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>47</b> |
| <b>8. Obilježavanje prigodnih dana</b>                                  |   |   | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | <b>77</b> |

## Misija

Misija Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Povežimo u čvrstu cjelinu roditelje, učenike, djelatnike, osnivača i ravnateljicu.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, te kroz razne projekte koje sama provodi i u koje se uključuje.

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturno–socijalnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

## Vizija

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Zadržimo dječji osmjeh tijekom cijelog osnovnoškolskog školovanja.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

## Cilj

Vrijednosti kojima kroz odgojno-obrazovni rad težimo su sljedeće: odgovornost, sloboda, tolerancija, pravednost, istina, ljubav, sigurnost, integritet, povjerenje, ljudska prava, stručnost, kompetentnost, učinkovitost, transparentnost, savjesnost.

U svom djelovanju želimo postići sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve:

- njegovati dobre međuljudske odnose
- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- sustavan način poučavanja učenika i pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu (poštivanje različitosti i tolerancija)
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati odgovornost uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica (izvan okvira nastave)

### **Strategija 2020. – 2029.**

Svjesni zahtjeva koje okruženje postavlja pred Školu, u sljedećih 10 godina planiramo pospješiti razvoj značajnim ulaganjem u kulturu škole:

- socijalna dimenzija kulture škole – međuljudski odnosi među svim sudionicima škole, u različitim situacijama i na različitim razinama. Socijalnu dimenziju važno je kontinuirano pratiti i istraživati primjenom različitih instrumenata te djelovati u smjeru unapređivanja međuljudskih odnosa
- učinkovitost Škole
- motivacija učenika i učitelja za postignuća; uspješno ostvarivanje ciljeva i osobno zadovoljstvo tijekom procesa učenja i poučavanja
- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave i učenja
- učestalija primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, učenju i komunikaciji s javnosti
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima
- poticanje kreativnosti, inovativnosti i stvaralaštva
- kvalitetnija i učestalija suradnja s članovima lokalne zajednice (bolja suradnja s javnosti)
- prevencija i smanjenje postotka nasilja među učenicima
- razvijanje ekološke svijesti (projekt sakupljanja staroga papira, i sl.)
- osvješćivanje važnosti estetskog uređenja Škole (prvi dojam o Školi) – raspored ukrasa, uređenje prostora, panoa i oglasnih ploča, čistoća prostora, mirisi prostorija

| Aktivnost, program, projekt   | <b>DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>HRVATSKI JEZIK</b>   |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>1. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Ovladavanje jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem. Poticanje razvoja vokabulara. Pomoć u stvaranju individualnih uradaka. Ublažavanje jezičnih teškoća.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Namjena programa je bolje svladavanje redovnog nastavnog plana, odnosno pomoći učeniku u učenju koristeći primjerene zadatke, metode i nastavna sredstva. Razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika. Poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Lucija Plazina  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstom, jezične igre, kviz.   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja radnog materijala  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Redovito praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje. Rezultati rada koriste se u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima.   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt   | <b>DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>HRVATSKI JEZIK</b>   |
|---|---|
| Razred  | <b>KO 2. i 4. razreda</b>   |
| Ciljevi<br>aktivnosti   | Ublažiti ili, po mogućnosti, ukloniti teškoće učenika u čitanju i pisanju kako bi mogli uspješno pratiti nastavu hrvatskog jezika, razvijati tehniku čitanja, pisanja i razumijevanja te lakše usvajati jezične sadržaje. |
| Namjena<br>aktivnosti   | Namjena dopunske aktivnosti je pružiti učenicima podršku svladavanja čitanja, pisanja te razumijevanja teksta radi lakšeg svladavanja nastave hrvatskog jezika.   |
| Nositelj<br>aktivnosti  | Magdalena Šare  |
| Način<br>realizacije<br>aktivnosti  | Individualni rad, rad u paru  |
| Vremenik<br>aktivnosti  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje  |
| Detaljan<br>troškovnik<br>aktivnosti  | Troškovi fotokopiranja radnog materijala  |
| Način<br>vrjednovanja i<br>način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrjednovanja | Redovito praćenje individualnog napretka svakog učenika, poticaji i pohvale za uloženi trud. Rezultati rada se koriste u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima  |



| Aktivnost, program, projekt                                  | <b>DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>HRVATSKI JEZIK</b>  |
|--|--|
| Razred   | <b>3. razred</b>   |
| Ciljevi aktivnosti   | Usvajati tehnike pisanja pisanih slova. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. |
| Namjena aktivnosti   | Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti, vještina i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.   |
| Nositelj aktivnosti  | Anita Gašparović   |
| Način realizacije aktivnosti                                 | Individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstem, metoda pokazivanja, metoda crtanja, jezične igre.  |
| Vremenik aktivnosti  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | Troškovi fotokopiranja radnog materijala   |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju GIK-a, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.                               |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>HRVATSKI JEZIK</b>   |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Usvajanje nastavnog gradiva i sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje samopouzdanja, poticanje motivacije za rad.            |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Marina Juran   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja radnog materijala   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Pisano i opisno praćenje učenika   |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA</b>   |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Osposobljavanje učenika za usvajanje gradiva koje teže ili sporije savladavaju na satu, te propušteno gradivo iz opravdanih razloga izostanaka. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji učenicima predstavljaju poteškoće u ostvarivanju pozitivnih ishoda učenja. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Usvajanje nastavnoga gradiva I sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi matematike. Razvijanje samopouzdanja, sistematičnosti organiziranosti, I poticanje na redovitiji rad kod kuće.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Ivana Bencun, učiteljica matematike   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu.  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja radnog materijala  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Opisno praćenje učenika na dopunskoj nastavi.   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>ENGLESKI JEZIK</b>  |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5., 7. i 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Pomoći slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja, nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Pegi Buterin, učitelj engleskog jezika  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Prema planu i programu, individualni rad s učenicima  |
| <b>Vremeni aktivnosti</b>   | Tijekom šk.godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Usmena i pismena provjera učenika   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt   | <b>DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA<br/>FIZIKA</b>  |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>7. i 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi<br/>aktivnosti</b>   | Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja zadataka iz fizike.<br>Uvježbavanje jednostavnijih zadataka s učenicima i pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.   |
| <b>Namjena<br/>aktivnosti</b>   | Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju. |
| <b>Nositelj<br/>aktivnosti</b>  | Marta Grgurica, učiteljica informatike  |
| <b>Način<br/>realizacije<br/>aktivnosti</b>   | Prema planu i programu, individualni rad s učenicima  |
| <b>Vremenik<br/>aktivnosti</b>  | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| <b>Detaljan<br/>troškovnik<br/>aktivnosti</b>   | Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.   |
| <b>Način<br/>vrjednovanja i<br/>način<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrjednovanja</b> | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva fizike.  |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>POVIJEST</b>  |
|---|---|
| Razred  | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | <p>Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.</p> <p>Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi.</p> <p>Uvježbavati nastavne sadržaje koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | <p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja.</p> <p>Nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi</p>   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | <p>Leana Tudorović, učiteljica povijesti</p> <p>Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda</p>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | <p>Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, individualni rad s učenicima</p>  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | <p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje</p>   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | <p>Potrošni materijal</p>   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <p>Usmena i pismena provjera znanja učenika na redovnom satu povijesti.</p>   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>MATEMATIKA</b>   |
|---|--|
| Razred  | <b>1. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Razvijanje interesa za matematiku. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja. Motiviranje učenika za korištenje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Proširiti znanje, razviti vještine i sposobnosti, potaknuti interes za matematičke sadržaje  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Lucija Plazina   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Individualni rad, rad u paru, rad u skupini koristeći različite nastavne materijale i matematičke igre, matematički kviz                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja radnog materijala.  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Samovrednovanje, opisno praćenje učenika<br>Sudjelovanje na Večeri matematike  |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                            | <b>DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA</b><br><br><b>MATEMATIKA</b>   |
|--|--|
| Razred   | <b>KO 2. i 4. razred</b>   |
| Ciljevi aktivnosti   | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, brzog i lakog izvođenja računskih operacija, analize i sinteze, kao i sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja - utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu. |
| Namjena aktivnosti   | Poticati razvoj logičkog i kreativnog mišljenja, proširivati znanja iz matematike te pripremati učenika za sudjelovanje na natjecanjima i radionicama poput Večeri matematike i Međunarodnog matematičkog Klokana.   |
| Nositelj aktivnosti  | Magdalena Šare   |
| Način realizacije aktivnosti                                 | Rad u skupini, rad u parovima, individualni rad  |
| Vremenik aktivnosti  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala   |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika rješavanjem zadataka, kroz matematičke kvizove i igre te vrednovanje učeničkih uradaka. Sudjelovanje na Večeri matematike i na natjecanju “Matematički klokan”.   |



| Aktivnost, program, projekt                                  | <b>DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>MATEMATIKA</b>   |
|--|--|
| Razred   | <b>3. razred</b>   |
| Ciljevi aktivnosti   | Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja; stjecati i razvijati više sposobnosti i vještine te kompetencije iz nastavnog predmeta matematike. Razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje složenijih matematičkih zadataka               |
| Namjena aktivnosti   | Ovakav oblik rada odnosi se na učenike koji prate redoviti nastavni program s uspjehom i mogu postići još bolje rezultate u radu na složenijim matematičkim zadacima. Namjena programa je omogućiti učenicima još bolji razvoj logičkog mišljenja te razvoj osobnih kompetencija na višoj razini . |
| Nositelj aktivnosti  | Anita Gašparović   |
| Način realizacije aktivnosti                                 | Individualni rad s učenicima koji mogu više u ostvarivanju nastavnog sadržaja i rad u maloj grupi uz korištenje različitih vrsta materijala, igara i matematičkih zadataka. Sudjelovanje na “Večeri matematike” i na natjecanju “Matematički klokan “  |
| Vremenik aktivnosti  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | Troškovi fotokopiranja radnog materijala   |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Samovrednovanje, listići te opisno praćenje napredovanja učenika.  |

| Aktivnost, program, projekt   | <b>DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA<br/>NAPREDNO PROGRAMIRANJE (informatika)</b>   |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>6. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Upoznavanje s naprednijim mogućnostima programiranja.<br>Razvijanje poduzetnog odnosa spram računalnih zanimanja nove generacije.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Razumijevanje važnosti i funkcionalnosti suvremenih računalnih zanimanja današnjice.<br>Upoznavanje sa suvremenom "hi-tech" kulturom današnjice.                              |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Marta Grgurica, učiteljica informatike  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Praktični rad, individualni i grupni rad  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Hardware i software, troškovi tonera i papira   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Praktični rad na računalu.<br>Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje.<br>Sudjelovanje u natjecanju Dabar. |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>ENGLESKI JEZIK</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>6. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika, poticati interes za kulturu i običaje naroda engleskog govornog područja, pripremati učenike za natjecanje |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju i korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Pegi Buterin   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Čitanje, pisanje, rad na tekstu ,usmeno izlaganje, razumijevanje slušanjem, gramatičke vježbe  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja radnog materijala   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, sudjelovanje u projektu  |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                    | <b>DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA<br/>POVIJEST</b>  |
|--|--|
| Razred   | <b>7. razred</b>   |
| Ciljevi<br>aktivnosti  | Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti<br>Usporedno sa obradom sadržaja svjetske i nacionalne povijest učenike voditi kroz zavičajnu povijest (razvijati interes za povijesne sadržaje, poučavati ih primjenjivanju povijesnih znanja i vještina, razvijati kritičko razmišljanje, izgradnju vlastitog stava kroz preispitivanje informacija i uspoređivanje istih, ali i toleranciju te uvažavanja tuđeg mišljenja, učiti slušati i argumentirano razgovarati, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze). |
| Namjena<br>aktivnosti  | Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja   |
| Nositelj<br>aktivnosti   | Leana Tudorović, učiteljica povijesti<br>Učenici sedmih razreda  |
| Način<br>realizacije<br>aktivnosti                                   | Kroz individualni i timski rad<br>Izrada dokumenta – skrite za natjecanje<br>Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja<br>Obrada sadržaja uz pomoć udžbenika drugih izdavača sa učenicima koji ide na natjecanje   |
| Vremenik<br>aktivnosti   | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)  |
| Detaljan<br>troškovnik<br>aktivnosti                                 | Troškovi fotokopiranja radnog materijala<br>Udžbenici i radne bilježnice ostalih izdavača  |
| Način vrjednovanj<br>i način korištenja<br>rezultata<br>vrjednovanja | Evidencija dolazaka učenika<br>Praćenje aktivnosti<br>Google dokument - skripta<br>Rezultati na natjecanju   |

| <b>IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA<br/>VJERONAUKE</b>            |  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>1., 2., 3. i 4. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | <p>Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. Razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje;</p> <p>otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Vlasta Ivić  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Nastavni sat; 2 puta tjedno  |
| <b>Vremeni aktivnosti</b>   | Tijekom nastavne godine  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti. Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.  |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>IZBORNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>INFORMATIKA</b>   |
|---|---|
| Razred  | <b>1. – 4. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Stjecanje temeljnih znanja za samostalno služenje računalom, umijeće korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještina i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijanje svijesti o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima. Učenicima se omogućuje razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene u svakodnevnom životu, radu i učenju. Omogućuje se razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezine posljedice, kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravima i etičkim načelima interaktivnog korištenja tehnologija informacijskoga društva. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala.<br>Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija.<br>Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i novitetima.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Marta Grgurica  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Praktični rad, individualni i grupni rad  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi tonera i papira te redovitog održavanja informatičke opreme.   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Usmeno ispitivanje, pisane provjere znanja, praktični rad na računalu.<br>Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama) te vještine i znanje.  |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt   | <b>IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>VJERONAUK</b>  |
|---|---|
| Razred  | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>   |
| Ciljevi<br>aktivnosti   | Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu   |
| Namjena<br>aktivnosti   | Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života u vjeri   |
| Nositelj<br>aktivnosti  | Fra Božo Mandarić   |
| Način<br>realizacije<br>aktivnosti  | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija   |
| Vremenik<br>aktivnosti  | Tijekom godine  |
| Detaljan<br>troškovnik<br>aktivnosti  | Troškovi fotokopiranja  |
| Način<br>vrjednovanja i<br>način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrjednovanja | Pismeno i usmeno vrednovanje propisano od strane MZOS-a;<br>Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja;<br>Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | IZBORNA NASTAVA - RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA  |   |  |
|---|---|---|--|
|   | TALIJANSKI JEZIK  |   |  |
|   | 4. razred   | 5. razred   | 8. razred  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Proširivanje vokabulara i leksičkih formi   | Korištenje leksičkih i gramatičkih oblika, samostalnije korištenje jezikom, izražavanje mišljenja na stranom jeziku | Upoznavanje i proširivanje gramatičkih formi, proširivanje vokabulara, učenici mogu izraziti mišljenje na stranom jeziku, upoznavanje talijanske tradicije |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije       | Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije         | Učenici govore o sebi i drugima i izriču mišljenje na stranom jeziku. Ponavljaju usvojene strukture.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Andrea Mikelin Smith  | Andrea Mikelin Smith  | Andrea Mikelin Smith   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama | Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama   | Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje   | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje   | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor  | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor  | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu                               | Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu                                 | Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu  |



| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                            | IZBORNA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA  |   |
|--|--|---|
|  | TALIJANSKI JEZIK   |   |
| Razred   | 6. razred  | 7. razred   |
| Ciljevi aktivnosti   | Osposobljavanje učenika da usvoje vokabular iz talijanskog jezika, prilagođen njihovom uzrastu, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima u talijanskom jeziku | Upoznavanje i uporaba jezičnih struktura, upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti Italije                    |
| Namjena aktivnosti   | Učenici razvijaju samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika za vrijeme nastave i izvan učionice  | Pomoći učenicima da prošire svoje znanje talijanskog jezika   |
| Nositelj aktivnosti  | Marija Torić Bobić   | Marija Torić Bobić  |
| Način realizacije aktivnosti                                 | Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama  | Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama |
| Vremenik aktivnosti  | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje  | 2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor   | Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor  |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa   | Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa  |

| Aktivnost, program, projekt   | <b>IZBORNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>INFORMATIKA</b>  |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>7. – 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Stjecanje temeljnih znanja za samostalno služenje računalom, umijeće korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještina i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijanje svijesti o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima. Učenicima se omogućuje razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene u svakodnevnom životu, radu i učenju. Omogućuje se razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezine posljedice, kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravima i etičkim načelima interaktivnog korištenja tehnologija informacijskoga društva. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala<br>Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija<br>Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Marta Grgurica  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Praktični rad, individualni i grupni rad  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi tonera i papira te redovitog održavanja informatičke opreme  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Usmeno ispitivanje, pisane provjere znanja, praktični rad na računalu.<br>Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama) te vještine i znanje.  |

| Aktivnost, program, projekt   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>MALI STVARAOCI</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>1. - 4. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Upoznavanje s različitim aktivnostima kako bi se otkrile sposobnosti i interesi učenika. Upoznavanje sa sportom, dramsko-scenskim izražavanjem, glazbenim aktivnostima, likovnim aktivnostima, praktičnim svakodnevnim vještinama. Razvijanje govornih i drugih jezičnih sposobnosti, razvijanje samopouzdanja. Podržavanje stvaralaštva i individualnih uradaka. Razvijanje osjećaja za timski rad te razumijevanje međuljudskih odnosa.                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Obilježavanje prigodnih dana u godini, estetsko uređenje škole i školskog dvorišta   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Lucija Plazina   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Primjenom različitih radionica stvarat će se individualni i grupni radovi kao dramske igre, društvene igre, osmišljavat će se i izvoditi sportski poligoni, izrađivat će se čestitke, uređivat će se školski pano. Radit će se i na primjeni praktičnih svakodnevnih aktivnosti uz pomoć učiteljice (uređenje školskog vrta, čišćenje školskog dvorišta, posjet školskoj kuhinji, upoznavanje s kuhinjskim aparatima i njihovom ulogom uz vodstvo učiteljice). |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat jedno; 35 sati godišnje  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi po potrebi: fotokopirni materijali, hamer papir, krep papir, škare i ljepilo, kolaž papir, vreće za smeće i rukavice  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Praćenje individualnog rada i rada skupine. Samovrednovanje ostvarenoga.   |

| Aktivnost, program, projekt   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>MALI KREATIVCI</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>1.-4. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Razvijati maštovitost, kreativnost i estetski ukus učenika kroz raznovrsne likovne i ručne tehnike te poticati njihovu upornost, spretnost i samopouzdanje.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Omogućiti učenicima izražavanje kroz stvaralački rad, razvijati fine motoričke sposobnosti i osjećaj za lijepo te poticati za jedništvo i suradnju u skupini.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Magdalena Šare   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Aktivnost se realizira kroz redovite radionice tijekom školske godine, gdje učenici rade pojedinačno ili u grupama koristeći razne likovne i ručne tehnike. Nositeljica aktivnosti pruža upute, demonstrira tehnike i potiče učenike na kreativno izražavanje. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje.  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi po potrebi za papir, boje, kistove, drvene kutijice, magnete, gips, fimo masu, vrećice za oslikavanje, kuglice od stiropora, salvete.   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Učenici se vrednuju praćenjem angažmana, kreativnosti i kvalitete izrađenih radova te sudjelovanjem na malim školskim izložbama.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost,<br/>program,<br/>projekt</b>  | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA</b><br><br><b>DOMAĆINSTVO</b>  |
| <b>Razred</b>   | <b>1. - 4. razreda</b>  |
| <b>Ciljevi<br/>aktivnosti</b>   | Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, , stjecanje novih znanja vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvijanje interesa za društveno koristan humanitarni i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje, osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencija svih vrsta ovisnosti zaštite i unaprjeđenja zdravlja, poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima, omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije. |
| <b>Namjena<br/>aktivnosti</b>   | Učenici od 1. do 4. razreda   |
| <b>Nositelj<br/>aktivnosti</b>  | Anita Gašparović  |
| <b>Način<br/>realizacije<br/>aktivnosti</b>   | Kroz različite radionice šivanja, kuhanja, bontona, stjecanja radnih navika u životu i zajednici, uključivanjem u zajedničke aktivnosti, jačanjem osjećaja odgovornosti i samopoštovanja, učenjem novih vještina radi lakšeg osamostaljivanja i odrastanja u odgovorne i zrele osobe pod motom Marije Montessori : “ Pomozi mi da to učinim sam/sama”.  |
| <b>Vremenik<br/>aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.  |
| <b>Detaljan<br/>troškovnik<br/>aktivnosti</b>   | Troškovi po potrebi, nabavka prehrambenih namirnica ,potrebne hrane, pribora i materijala za šivanje, boje za beton   |
| <b>Način<br/>vrjednovanja i<br/>način<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrjednovanja</b> | Samovrednovanje, nastupi na školskim događanjima predviđenim Godišnjim planom i programom te školskim kurikulumom. Degustacija zdrave hrane i pripremljenih napitaka ( učenici i, učitelji i ostalo osoblje ), uređenje škole, školskog okoliša i vrta.   |

| Aktivnost, program, projekt           | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>MALI INFORMATIČARI</b>   |
|---------------------------------------|---|
| Razred                                | <b>1. - 4. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>             | Razvijanje inovativnog načina razmišljanja, logičkog zaključivanja i uočavanja uzročno-posljedičnih veza u informatici, računarstvu i tehnologiji. Razvijanje radoznalosti, poticanje kreativnosti i inovacije, upoznavanje s računalima, stvaranje originalnih ideja i njihovo predstavljanje te razvijanje samostalnog rada i rješavanja problema.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>             | Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala. Senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi IKT-a. Upoznavanje sa suvremenom tehnologijom i novitetima. Obilježavanje prigodnih nadnevaka, sudjelovanje u online natjecanju.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>            | Marta Grgurica i učenici 1.- 4. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>   | Stvaranje individualnih uradaka (izrada humanoidnih robota od otpadnih materijala, osmišljavanje vlastite abecede simbolima, izrada stripa), stvaranje grupnih uradaka (izrada online slikovnica i kalendara, božićnih i uskršnjih čestitki, osmišljavanje društvenih igara, izrada raznih plakata) te sudjelovanje u natjecanju Bebras (Dabar) koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima. |
| <b>Vremeni aktivnosti</b>             | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b> | Troškovi po potrebi: fotokopirni materijali, hamer papir, škare i ljepilo, otpadni materijali, hardware i software.   |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA</b><br><b>BIBLIJSKA IGRAONICA</b>  |  |
|---|---|--|
| Razred  | <b>1. – 4. razreda</b>  |  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | -Učenicima omogućiti upoznavanje biblijskog sadržaja kroz igru. Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju putem stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za školsku dob, komunikacijom sa simbolima i molitvenim izražajem. Odgajati za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Susresti se s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu, svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja. |  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Učenici će se upoznati s osnovnim sadržajem Biblije i upoznati se s nekim od biblijskih likova.   |  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Vlasta Ivić   |  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Putem pripovijedanja, slušanja biblijskih priča, scenskim izražavanjem, crtežima, igrom, i dr.  |  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno kroz godinu  |  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja materijala za rad.   |  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Evidencija dolazaka, praćenja aktivnosti.   |  |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA<br/>DRAMSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>                          |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>4 . razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Upoznavanje s dramsko-scenskim izražavanjem. Razvijanje govornih i drugih jezičnih sposobnosti na talijanskom jeziku. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih dana  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Andrea Mikelin Smith  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Pripremanja predstava i sudjelovanje na školskim priredbama   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom godine jedan sat tjedno   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Fotokopiranje materijala  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Kroz prezentacije, izlaganja, uređivanje panoa  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost,<br/>program,<br/>projekt</b>  | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA<br/>DRAMSKA SKUPINA</b>   |
| <b>Razred</b>   | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi<br/>aktivnosti</b>   | Obilježavanje prigodnih dana u godini (kulturnih, povijesnih, običajnih, suvremenih)  |
| <b>Namjena<br/>aktivnosti</b>   | Razvoj vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkoj riječi te dramsko-scenskom izričaju.  |
| <b>Nositelj<br/>aktivnosti</b>  | Marina Juran i učenici predmetne nastave  |
| <b>Način<br/>realizacije<br/>aktivnosti</b>   | Proučavanje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, čitanje i govorenje teksta  |
| <b>Vremenik<br/>aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  |
| <b>Detaljan<br/>troškovnik<br/>aktivnosti</b>   | Troškovi fotokopiranja materijala za rad  |
| <b>Način<br/>vrjednovanja i<br/>način<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrjednovanja</b> | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, upornosti i izdržljivosti, školska natjecanja i nastupanje na općinskim i županijskim natjecanjima |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt   | <b>IZVANNASTAVNA – PREDMETNA NASTAVA<br/>MLADI INFORMATIČARI</b>  |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5. razred</b>  |
| <b>Ciljevi<br/>aktivnosti</b>   | Razvijanje sposobnosti korištenja računala.<br>Razvijanje spoznajnih i motoričkih vještina potrebnih za aktivno i samostalno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija.<br>Razvoj računalne pismenosti.  |
| <b>Namjena<br/>aktivnosti</b>   | Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala.<br>Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija.<br>Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama.  |
| <b>Nositelj<br/>aktivnosti</b>  | Marta Grgurica  |
| <b>Način<br/>realizacije<br/>aktivnosti</b>   | Praktični rad na računalu (izrada vlastitih igara programiranjem, izrada jednostavnih web stranica, dizajniranje PPT prezentacija i sl.), individualni (osmišljavanje raznih projekata u svrhu izrade 3D objekata uz pomoć 3D printera i 3D olovke, izrada vlastitih audiovizulnih uradaka) i grupni rad (izrada plakata u svrhu obilježavanja prigodnih nadnevaka), sudjelovanje u u natjecanju Bebras (Dabar) koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima. |
| <b>Vremenik<br/>aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.  |
| <b>Detaljan<br/>troškovnik<br/>aktivnosti</b>   | Troškovi po potrebi: fotokopirni materijali, hamer papir, škare i ljepilo, hardware i software.   |
| <b>Način<br/>vrjednovanja i<br/>način<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrjednovanja</b> | Praćenje individualnog rada i rada skupine.<br>Sudjelovanje u online natjecanju Bebras (Dabar).   |

| Aktivnost, program, projekt   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA<br/>LITURGIJSKA I BIBLIJSKA GRUPA</b>   |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>4. i 6. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja. Uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja. Upoznavanje svetaca. Pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju. Upućivanje u liturgijska značenja (boje, dijelovi crkvene godine, obilježavanje početka školske godine, Dana kruha, Svih svetih, adventskih nedjelja, Božića, Svijećnice, Pepelnice, korizme, Velikog tjedna, Uskrsa, slavlje Prve pričesti i krizme, Tijelova te završetka školske godine) |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Upoznavanje liturgije na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u vlastitom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Fra Božo Mandarić  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Susret s biblijskim tekstom, korištenje filma, izrada plakata i prezentacija   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja materijala za rad, hamer papiri za izradu plakata   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, anketni listići, rezultate koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te poboljšanje izrade kurikuluma za sljedeću godinu  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Aktivnost,<br/>program,<br/>projekt</b>                                  | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA</b><br><br><b>ŠKOLSKI STVARALAČKI KUTAK</b>   |
| <b>Razred</b>   | <b>5.-8.razreda</b>   |
| <b>Ciljevi<br/>aktivnosti</b>   | Razvijati sposobnosti vještinu likovnog I kreativnog izražavanja.Poticanje na kreatvni , istraživački stav. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost I pozitivan odnos prema sebi I drugima. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole I kulturnom životu sredine. Proširiti I primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture u korelacijama sa drugim školskim predmetima. |
| <b>Namjena<br/>aktivnosti</b>   | Sudjelovanje u estetskom uređenju škole I kulturnom životu sredine. Obilježavanje prigodnih nadnevaka.  |
| <b>Nositelj<br/>aktivnosti</b>  | Ivana Bencun  |
| <b>Način realizacije<br/>aktivnosti</b>                                     | Korištenjem različitih likovnih tehnika urediti proctor škole. Praćenjem raznih datuma u kalendaru popratiti umjetničkim radovima. (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan ljubaznosti, Dan Čokolade, Svjetski dan srca, Dan zdravlja , Svjetski dan hrane, Dan televizije, Svjetski dan osoba s invaliditetom, Dan smijeha, zagrljaja,pizze, močvara, sreće, šale, plesa, pčela, geekova...)            |
| <b>Vremenik<br/>aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje.   |
| <b>Detaljan<br/>troškovnik<br/>aktivnosti</b>                               | Fotokopirni papir ,kolaž papir, stiropor, škare, pineli, ljepilo, tempere, akrilne boje, blok za crtanje, krep papir I hamer papir... (potreban material prema planiranim aktivnostima)   |
| <b>Način vrjednovanja I<br/>način korištenja<br/>rezultata vrjednovanja</b> | Analiza radova na školskim izložbama prigodom blagdana, dojmovi drugih učenika I učitelja, samoprocjena   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>VELIKI KREATIVCI</b>   |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Razvijati i njegovati inovativnost, poduzetnost i suradnički odnos. Razvijanje radnih navika i odgovornosti prema radu i rezultatima rada. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Razvijati ljubav za baštinu i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i naslijeđa.   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Marija Torić Bobić i učenici predmetne nastave   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Neposredni rad s učenicima prema planu i programu rada grupe.<br>Praktični rad.  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi materijala za izradu nakita, melema, za sadnju cvijeća...   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Evidencija dolazaka učenika, praćenje aktivnosti   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>ŽENSKA POVIJEST</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Proučavanje i istraživanje ženskih povijesnih ličnosti paralelno uz obradu povijesnim kurikulumom zadanih sadržaja. Cilj je omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske, nacionalne i zavičajne povijesti. Razvijati sposobnost opisivanja, logičkoga mišljenja i zaključivanja, rad na povijesnim izvorima. Uočiti važnost obrazovanja. Poticati kreativan, individualan i timski rad. Savladati upotrebu digitalnih alata Canva i Plickers |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Paralelno uz obradu sadržaja na redovnom satu povijesti upoznavati ženske ličnosti koje su svojim sposobnostima, znanjima i vještinama mijenjale društvo kroz povijest. Posjetiti izložbu “Zlato i srebro Zadra”, koja postoji zahvaljujući dvjema takvim ženama.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učiteljica povijesti Leana Tudorović i učenici predmetne nastave   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Kroz individualni i timski rad, proučavanje povijesnih izvora, posjet izložbi “Zlato i srebro Zadra”, izbor fotografija i slika, oblikovanje teksta i izrada plakata i prezentacije u digitalnom alatu Canvi i kviza u digitalnom alatu Plickers<br>Obilježavanje Dana žena predavanjem za učitelje i učenike škole te organizacija kviza  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 1 sat tjedno – 35 sati godišnje  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi papira, tinte, trošak prijevoza na relaciji Lišane Ostrovičke - Zadar - Lišane Ostrovičke, trošak muzejskih ulaznica  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Primjena naučenog u redovnoj nastavi.<br>Praćenje aktivnosti<br>Izrada plakata i prezentacija  |

| Aktivnost, program, projekt   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>ŠKOLSKI ZBOR</b>  |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Ciljevi projekta su:osvijestiti važnost glazbe i plesa, pjevanja, sviranja, slušanja te glazbenog stvaralaštva kod sve djece; poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret; rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima i književnim izričajima; poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo; poticati bavljenje glazbom jer ona pozitivno djeluje na djetetov socijalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Poticaj psihofizičkog razvoja te glazbenih sposobnosti djeteta kroz glazbeno stvaralačke, plesne aktivnosti; poticaj i uključivanje u rad sve djece kao i djece s poteškoćama u razvoju   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Nastavnica glazbene kulture: Sunčica Orlić  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave u razredu, online i izvanučioničkoj nastavi.  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave u razredu, online i u izvanučioničkoj nastavi tijekom školske godine.<br>2 školska sata tjedno  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               |   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Samoprocjena napretka učenika   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>LIKOVNA GRUPA</b>   |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5. - 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz likovne kulture; razvoj timskog rada; razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja; razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Učenici 5.-8. razreda   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Andro Banovac   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad; mentorski rad, praktični rad, demonstracija   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 2 sata tjedno tijekom godine  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | papir, ljepilo, boje, škare, žica, glinamol (ukupno: 150€)  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | sudjelovanje na školskom, županijskom te državnom natjecanju iz likovne kulture te umjetnosti   |



| Aktivnost, program, projekt   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA<br/>ŠKOLSKA ZADRUGA - CVITARAŠI</b>   |
|---|---|
| Razred  | <b>5. – 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Pod mentorstvom učitelja i voditelja sekcija učeničke zadruge, učenici bi se upoznali sa procesima proizvodnje, zaštite, obnove, reprodukcije i prezentacije proizvoda na području ekologije, agronomije, kulturne baštine i turizma kroz didaktičke metode praktičnog rada. Učenici bi se pokušali upoznati sa lokalnim gospodarstvima te važnosti održavanja lokalnih obrtnih radionica.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom.<br>Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva<br>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Andro Banovac   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad; mentorski rad, praktični rad, demonstracija   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 2 sata tjedno tijekom godine  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Prema potrebama projekata   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | - sudjelovanje na sajmovima i natjecanjima<br>- uređenje okoliša i interijera škole   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA</b><br><b>ŠŠK – FUTSAL</b>  |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5., 6., 7. i 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | <p>Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja<br/>           Odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika ,samostalnosti u radu, etičkim i moralnim načelima</p>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | <p>Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva</p>  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | <p>Danijel Duvnjak i učenici</p>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | <p>Izvođenje vježbi, treninga, utakmica i natjecanja</p>  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | <p>1 sata tjedno tijekom godine</p>   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | <p>Troškovi prijevoza za potrebe natjecanja</p>   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <p>Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenje kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost</p> |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt   | <b>TERENSKA NASTAVA – SPELEON, Centar podzemne baštine</b>   |
|---|--|
|   | <b>1. - 8. razreda</b>   |
| Ciljevi<br>aktivnosti   | Upoznati učenike s geološkim i speleološkim značajkama podzemlja, procesom nastanka špilja i značaja krškog reljefa te s podzemnim životinjskim svijetom i specifičnim uvjetima života u špiljama.   |
| Namjena<br>aktivnosti   | Učenici će zornim prikazom naučiti nove nastavne sadržaje, povezati nastavne sadržaje iz prirode i društva, geografije, biologije i povijesti, provodit će vrijeme u prirodi, ponašat će se u skladu s pravilima ponašanja, boraviti u edukativnom i sigurnom prostoru koji potiče znatiželju i aktivno učenje, razvijati timski duh kroz zajedničko istraživanje i aktivnosti u centru. |
| Nositelji<br>aktivnosti   | Stručni suradnici, razrednici i učitelji koji su toga dana na nastavi (prema rasporedu ) te učenici od 1. do 8. razreda  |
| Način<br>realizacije<br>aktivnosti  | Posjet Centru podzemne baštine - Speleon   |
| Vremenik<br>aktivnosti  | Tijekom listopada 2025.  |
| Detaljan<br>troškovnik<br>aktivnosti  | Troškove prijevoza autobusom snosi škola, troškove ulaznica snose roditelji.   |
| Način<br>vrjednovanja i<br>način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrjednovanja | Zadovoljstvo učenika, objava članaka o terenskoj nastavi na mrežnim stranicama škole, izrada plakata i prezentacija, održavanje kviza ili pismeni sastav na temelju prikupljenih podataka, izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.   |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt   | <b>KULTURNE USTANOVE - POSJET KINU, KAZALIŠTU<br/>(Zadar, Šibenik) / DOMU KULTURE BENKOVAC</b>   |
|---|--|
|   | <b>1. – 8. razreda</b>   |
| Ciljevi<br>aktivnosti   | Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, prema kazalištu, glumi, čitanju i filmovima za djecu. Praćenje predstave i filma na kulturni način. |
| Namjena<br>aktivnosti   | Upoznavanje filmske umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima, njegovanje tradicije i kulturne baštine.                          |
| Nositelji<br>aktivnosti   | Razrednice, učenici 1.-8. razreda  |
| Način<br>realizacije<br>aktivnosti  | Posjet kinu, kazalištu   |
| Vremeni<br>aktivnosti   | Tijekom školske godine 2025./2026.   |
| Detaljan<br>troškovnik<br>aktivnosti  | Troškovi prijevoza i ulaznice  |
| Način<br>vrjednovanja i<br>način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrjednovanja | Izrada plakata za pano, digitalnih knjižica s pravilima ponašanja na javnim mjestima, samovrednovanje učenika                            |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt                                   | <b>UČENIČKI IZLET – Radmanove mlinice, Makarska</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>1. – 8. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnom baštinom (stari mlinovi, način života i rada u prošlosti) i učenje o važnosti vode i rijeke Cetine za život ljudi u prošlosti i sadašnjosti.                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Razvijanje zajedništva kroz putovanje, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, jačanje međusobne suradnje i prijateljskih odnosa među učenicima, učenje kroz zajedničko iskustvo i neformalnu atmosferu. |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>   | Učiteljice razredne i predmetne nastave, roditelji, učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Jednodnevni izlet  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Mjesec svibanj 2026.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi organizacije izleta prema ponudi agencije.  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Izrada kratkog filma o izletu, objava na mrežnim stranicama škole  |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt   | <b>EKSKURZIJA SEDMOG I OSMOG RAZREDA - ISTR</b>  |
|---|--|
| Razred  | <b>7. i 8. razred</b>  |
| Ciljevi<br>aktivnosti   | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske.<br>Razvijanje socijalnih vještina među vršnjacima (na ekskurziju se putuje s učenicima iz OŠ „Vladimir Nazor“ Neviđane<br>Međusobna tolerancija i uvažavanje<br>Razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa<br>Razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine |
| Namjena<br>aktivnosti   | Upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika<br>Jačanje samopouzdanja kroz druženje i igru u novoj sredini i neformalnu atmosferu.  |
| Nositelji<br>aktivnosti   | Razrednici sedmog i osmog razreda, učenici sedmog i osmog razreda, razrednici i učenici OŠ „Vladimir Nazor“ Neviđane   |
| Način<br>realizacije<br>aktivnosti  | Na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije ekskurzije, imenovanje povjerenstva, raspisivanje javnog natječaja za izbor turističke agencije<br>Tijek ekskurzije bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu<br>Planirana destinacija: Istra  |
| Vremenik<br>aktivnosti  | Travanj/svibanj 2026.  |
| Detaljan<br>troškovnik<br>aktivnosti  | Troškovi organizacije izleta prema ponudi agencije (od 300 do 500 eura)  |
| Način<br>vrjednovanja i<br>način<br>korištenja<br>rezultata<br>vrjednovanja | Izrada plakata i računalne prezentacije<br>Praćenje rada i rezultata fotografiranjem<br>Pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKTI - „POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU“</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama bitke za Vukovar, razumijevanje prostora i vremena same bitke, uočiti važnost osobnih sudbina kao i posljedice na međuetničke odnose u samom Vukovaru danas |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Razvijanje osjećaja domoljublja, ali i kvalitetnijeg razumijevanja međuetničkih odnosa   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učenici osmoga razreda i razrednica Marina Juran   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Posjet gradu Vukovaru, vukovarskoj bolnici, memorijalnom groblju, spomen području Ovčara i drugim lokacijama vukovarske bitke  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 14. - 16. rujna 2025.  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškove aktivnosti snosi organizator  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Prezentacija o terenskoj nastavi u power pointu, kviz znanja o sadržaju terenske nastave   |

| Područje, aktivnost, projekt                                 | <b>ŠKOLSKI PROJEKT<br/>“ARHITEKTURA I DJECA – GRADIMO GRAD”</b>  |
|--|--|
| Razred   | <b>5. i 6. razred</b>  |
| Ciljevi aktivnosti   | <p>Razvijati kod učenika razumijevanje arhitekture i urbanizma kao dijela kulturne i materijalne baštine.<br/>                     Poticati kreativnost, timski rad i prostorno mišljenje kroz praktičnu radionicu.<br/>                     Osnažiti svijest o važnosti planiranja i oblikovanja prostora u kojem živimo.<br/>                     Povezati nastavu s iskustvenim učenjem i primjerima iz stvarne prakse.</p>   |
| Namjena aktivnosti   | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole u okviru projekta <i>Arhitektura i djeca</i>.<br/>                     Učenici kroz radionicu “Gradimo grad” imaju priliku upoznati se s osnovama arhitekture i urbanističkog planiranja na prilagođen i kreativan način.<br/>                     Radionica doprinosi razvoju međupredmetnih kompetencija (suradnja, komunikacija, građanski odgoj, estetska osjetljivost) te jača vezu škole s lokalnom zajednicom i stručnjacima iz područja graditeljstva i arhitekture.</p> |
| Nositelj aktivnosti  | Učiteljica povijesti Leana Tudorović, arhitektice Maja Žuvanić i Jelena Bašić Galešić (članice DHZ-a), učenici 5. i 6. razreda   |
| Način realizacije aktivnosti                                 | Radionica u trajanju od 90 minuta u kojoj djeca na zadanu podlogu s ulicama samostalno organiziraju i grade vlastiti grad  |
| Vremenik aktivnosti  | 25. studenoga 2025.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | Besplatno  |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Objava u školskim novinama i na Facebook stranici  |



| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKT<br/>1100. GODINA HRVATSKOG KRALJEVSTVA</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>6. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Razvijati kod učenika povijesno znanje i razumijevanje razdoblja ranog srednjeg vijeka u hrvatskoj povijesti.<br>Poticati istraživačke i prezentacijske vještine kroz rad na zadatku.<br>Njegovati osjećaj nacionalnog identiteta i kulturne baštine.<br>Potaknuti kreativnost i timski rad u oblikovanju zajedničkog proizvoda (pano – lenta vremena).  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Aktivnost je namijenjena učenicima 6. razreda osnovne škole u okviru nastavne cjeline o srednjem vijeku i hrvatskim vladarima.<br>Učenici kroz istraživanje i prezentaciju razvijaju sposobnosti kritičkog mišljenja, selekcije i sinteze informacija.<br>Aktivnost doprinosi međupredmetnim temama (Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Kultura i stvaralaštvo).   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učiteljica povijesti Leana Tudorović, učenici 6. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | <b>Uvodna faza</b> – učitelj upoznaje učenike s projektom i dijeli ih u skupine (svaka skupina istražuje jednog ili više kraljeva).<br><b>Istraživački rad</b> – učenici koriste udžbenike, enciklopedije, digitalne izvore i materijale koje pripremi učitelj za izradu kratkog životopisa i odabir najvažnijih nalaza (novac, crkve, dokumenti, grobovi, umjetnine).<br><b>Izrada panoa</b> – učenici zajednički oblikuju lentu vremena s prikazom kraljeva redom vladanja, dopunjuju kratkim tekstovima i ilustracijama/slikama nalaza.<br><b>Prezentacija i evaluacija</b> – pano se izlaže u školi, a učenici prezentiraju rezultate rada. Slijedi razgovor o tome što su naučili i kako su surađivali. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Kroz studeni 2025.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Trošak papira i printera   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Uređenje panoa škole, ocjena iz proceduralnog znanja prema unaprijed određenim kriterijima (istraživački rad, točnost informacija, kreativnost, timski rad, prezentacija rezultata)  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKT<br/>„MURAL ZA BUDUĆNOST“</b>   |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5. - 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Kroz projekt „Mural za budućnost“ učenici će imati priliku uljepšati i obnoviti fasadu škole te oslikati mural koji prenosi vrijednosti zajedništva, prijateljstva, kreativnosti i brige za prirodu   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Uljepšati i obnoviti fasadu škole; aktivno uključiti učenike u osmišljavanje i realizaciju murala; promicati vrijednosti prijateljstva, raznolikosti, mira i očuvanja prirode; razvijati osjećaj pripadnosti i brige za školski prostor; stvoriti dugoročnu vrijednost koja će ostati trajni simbol škole.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učenici 5. -8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost “Školski stvaralački kutak”, voditeljica Ivana Bencun  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Očistit će se i pripremiti zid nanošenjem fasadne boje kao podloge za mural.<br>Voditeljica projekta će s učenicima izraditi skicu te oslikati mural i staviti završi premaz zaštitnim slojem.<br>Kao dio završne priredbe u lipnju bit će organizirano svečano predstavljanje murala pred djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i drugim članovima lokalne zajednice. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom školske godine 2025./2026.  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Projekt je planiran u sklopu poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje projekata u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola.  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Evaluacijske liste, izvješće voditeljice o realizaciji projekta, objavljivanje na mrežnim stranicama škole  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKT<br/>EUROPSKI TJEDAN SPORTA</b>   |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5. – 8.</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Poticati kod učenika pozitivan odnos prema sportu, razvijati zdrave navike i natjecateljski duh                                     |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zdravom načinu života i prema prirodi |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Danijel Duvnjak, učitelji koji taj dan rade u školi i učenici 5. – 8. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Organiziranje pješačke ture s učenicima i učiteljima  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom rujna 2025.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Trošak prijevoza i ulaznica   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Obrada kroz školski list, izrada plakata sa pješačke ture   |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKTI<br/>„BOŽIĆNA ČAROLIJA“</b>   |
|---|--|
| Razred  | <b>od 1. do 8. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Kreativne radionice na kojima će se izrađivati božićni ukrasi od materijala karakterističnih za mjesto (bademi, kukuruz, klasje, komušina) |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu                   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učitelji koji su toga dana u školi, stručni suradnici te voditeljica kreativne grupe   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Organizirane radionice u predmetnoj nastavi (3 grupe); u razrednoj nastavi radionice otvorenih vrata za roditelje                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Predbožićno vrijeme, prema dogovoru; radionice će se provesti u sklopu jednog nastavnog dana   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi materijala za rad (cca. 100 eura)   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika  |

| Područje,<br>aktivnost,<br>projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKT<br/>KLOKAN BEZ GRANICE</b>   |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>2., 3. i 4.</b>  |
| <b>Ciljevi<br/>aktivnosti</b>   | Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logično i kombinatoričko mišljenje. |
| <b>Namjena<br/>aktivnosti</b>   | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih matematičkih programa  |
| <b>Nositelj<br/>aktivnosti</b>  | Učiteljice 2., 3. i 4 razreda i učenici   |
| <b>Način<br/>realizacije<br/>aktivnosti</b>   | Pripremanje za natjecanje i sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“                              |
| <b>Vremenik<br/>aktivnosti</b>  | Ožujak 2026.  |
| <b>Detaljan<br/>troškovnik<br/>aktivnosti</b>   | Troškovi fotokopiranja materijala te cijena pristupa natjecanju (3 eura po sudioniku)                                 |
| <b>Način<br/>vrjednovanja i<br/>način<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrjednovanja</b> | Priznanja za sudjelovanje na matematičkom natjecanju  |

| Aktivnost, program, projekt   | <b>IZLOŽBENI DAN</b>   |
|---|--|
| Razred  | <b>od 1. do 8. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | <p>Poticanje kreativnosti i razvoja vještina učenika kroz predstavljanje njihovih radova, uključujući rukotvorine, sastave, projekte i fotografije.</p> <p>Podupiranje suradnje između učenika, učitelja, roditelja i šire zajednice, omogućujući da se rad učenika vidi i prepozna od strane svih zainteresiranih.</p> <p>Obogaćivanje učeničkog iskustva kroz prezentaciju terenskih nastava i izleta, čime se omogućava učenicima da podijele svoja iskustva s drugim učenicima i posjetiteljima.</p> <p>Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz izlaganje njihovih radova i interakciju s posjetiteljima.</p> <p>Podizanje svijesti o važnosti obrazovanja i uključivanja šire zajednice u školsku svakodnevicu, čime se osigurava podrška i pozitivna percepcija od strane lokalne zajednice.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | <p><b>Obrazovna:</b> Aktivnost ima neposrednu povezanost sa školskim kurikulumom, jer omogućuje učenicima da pokažu stečena znanja i vještine kroz rad na projektima i rukotvorinama koje su realizirali tijekom godine. Projektom učenici aktivno sudjeluju u procesu stvaranja i prezentiranja radova.</p> <p><b>Kulturna:</b> Izložba predstavlja spoj različitih oblika kreativnog izraza – od likovnih radova i rukotvorina do literarnih i multimedijalnih sadržaja. Time se promovira kulturno stvaralaštvo učenika, kao i tradicija i povijest zajednice.</p> <p><b>Socijalna:</b> Izložbeni dan omogućava socijalizaciju učenika s roditeljima, prijateljima, i širim krugom zajednice, čime se potiče razvoj socijalnih vještina i zajedništva.</p>  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Razrednici, ravnateljica, pedagoginja, knjižničar  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | <p>Učenici će pripremiti svoje radove tijekom školske godine, kao i kroz terenske nastave i izlete. Učenici će pod mentorstvom učitelja obaviti završne pripreme svojih radova, uključujući izradbu prezentacija, postavljanje fotografija i pripremu multimedijalnih sadržaja.</p> <p>Izložba će biti postavljena u prostorijama Općine Lišane Ostrovičke. Izložba će biti otvorena cijeli dan, omogućujući fleksibilan pristup za posjetitelje – roditelje, rodbinu, lokalnu zajednicu i sve zainteresirane. Posjetitelji će moći obići izložbu u vrijeme koje im najviše odgovara.</p>  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | 5. lipnja 2026. godine   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | <p>Panoi na kotačima (mobilni, prilagodljiv format) – 6 komada (160,00 EUR po komadu), mobilni stolovi (s prilagodljivim visinama) – 8 komada (66,67 EUR po komadu); projektor – 1 komad (333,33 EUR); platno za prikazivanje video isječaka – 1 komad (93,33 EUR); digitalni okviri za fotografije – 3 komada (80,00 EUR po komadu); papir za tiskanje i izradu radova (A4 format) – 10 paketa (6,67 EUR po paketu); potrošni materijal (boje, markeri, ljepljiva traka) – 1 paket (26,67 EUR); dekorativni materijali (plakati, natpisi, zastave) – 1 paket (40,00 EUR). <b>Ukupno:</b> 2.240,00 EUR</p>   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Zadovoljstvo posjetitelja, uspjeh učenika i učenički angažman. Rezultati vrednovanja će biti korišteni za <b>unapređenje</b> budućih projekata, <b>osnaživanje</b> suradnje sa zajednicom i <b>osnaživanje</b> učeničkog razvoja.  |

|  |  |
|--|--|
| Područje, aktivnost, projekt                                 | <b>ŠKOLSKI PROJEKT</b><br><b>SAMO JE ODRŽIVO, SAMOODRŽIVO - EDUKACIJA</b><br><b>OSNOVNOŠKOLACA ZA ODRŽIVI RAZVOJ</b>   |
| Razred   | 1.-8. razred   |
| Ciljevi aktivnosti   | Cilj projekta je unaprjeđenje obrazovanja, kompetencija i svijesti o održivom razvoju među osnovnoškolskom djecom kroz osmišljavanje i provedbu programa obrazovanja o održivom razvoju i jačanje kompetencija stručnjaka koji rade s djecom na području održivog razvoja. |
| Namjena aktivnosti   | Educirani učitelji za teme održivog razvoja i izrađeni i provedeni programi za djecu na teme održivog razvoja.   |
| Nositelj aktivnosti  | Djelatnici Centra za edukaciju i savjetovanje Sunce, učitelji, učenici, lokalna zajednica.   |
| Način realizacije aktivnosti                                 | Realizacija je predviđena kroz edukacije za učitelje i radionice za djecu o održivom razvoju te konkretan projektni rad djece na izabranu temu održivog razvoja uz podršku učitelja i roditelja te lokalne zajednice.  |
| Vremenik aktivnosti  | Trajanje projekta je 24 mjeseca, a početak je predviđen tijekom prvog polugodišta školske 2025./2026. godine   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | Projekt je financiran iz javnog poziva Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva odgoju i obrazovanju za održivi razvoj iz Švicarsko-hrvatskog programa suradnje.   |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Predviđena je projektna evaluacija kojom će se ispitivati zadovoljstvo djece sudjelovanjem u projektu.   |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM<br/>„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“</b>   |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>5., 6., 7. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Prevenција neprihvatljivog ponašanja učenika; prevencija ovisnosti kod mladih, edukacija učenika o štetnosti konzumacije duhanskih proizvoda, razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje učenika za samokontrolu, osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka, učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Razrednica 5. razreda, pedagoginja, učenici 5., 6. i 7. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika (u dogovoru s razrednicama)  |
| <b>Vremeni aktivnosti</b>   | Tijekom školske godine 2025./2026.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Projekt financira Grad Zadar i Zadarska županija   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Upitnici dobiveni od Zavoda za javno zdravstvo Zadar, evaluacijske liste, izvješće stručnog suradnika o realizaciji projekta   |



| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM<br/>„ZDRAVI UM – SRETNO DIJETE“</b>   |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>1. - 8. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Opći cilj projekta je podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Promicanje tolerancije, međusobnog poštovanja i podrške među učenicima; jačanje emocionalne pismenosti i otpornosti učenika; uključivanje roditelja i lokalne zajednice u brigu o dobrobiti mentalnog zdravlja djece |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učenici 1. -8. razreda, pedagoginja, razrednice, učitelji, ravnateljica, vanjski suradnici   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika (u dogovoru s razrednicama)  |
| <b>Vremeni aktivnosti</b>   | Tijekom školske godine 2025./2026.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Projekt je planiran u sklopu poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje preventivnih projekata osnovnih škola  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Evaluacijske liste, izvješće stručnog suradnika o realizaciji projekta, objavljivanje na mrežnim stranicama škole  |

| Područje, aktivnost, projekt                                 | <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b><br><b>“FESTIVAL PRAVA DJECE”</b>  |
|--|--|
| Razred   | <b>5. - 8. razreda</b>   |
| Ciljevi aktivnosti   | Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te odabirom krovne teme festivala adresirati aktualne društvene probleme. Otvoriti prostor djeci i mladima u kojem mogu slobodno promišljati svijet oko sebe i biti aktivni sudionici u njemu. |
| Namjena aktivnosti   | Djecu i mlade kroz diskusiju, zanimljive i zabavne filmove i radionice potaknuti ka otvaranju i rješavanju bitnih stvari koje ih okupiraju.  |
| Nositelj aktivnosti  | Učenici od 5. do 8. razreda, pedagoginja   |
| Način realizacije aktivnosti                                 | Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika – gledanje kratkih filmova, diskusija.   |
| Vremenik aktivnosti  | Listopad/studen 2025.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | Projekt je organiziran i financiran od strane Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom  |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Razgovor s učenicima nakon održanih radionica  |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Aktivnost, program, projekt</b>    | <b>PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE<br/>i LIKOVNA GRUPA</b>   |
| <b>Razred</b>                         | <b>5. 6. 7. i 8. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>             | Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz vizualne kulture i umjetnosti, obilježavanje blagdana i značajnih spomendana tokom godine; razvoj timskog rada; razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja; razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>             | Učenici 5.-8. razreda  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>           | Učitelj likovne kulture Andro Banovac, učenici predmetne nastave   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>   | Usmeno izlaganje, demonstracija, projekcije individualni rad, frontalni rad, mentorski rad, praktični rad, demonstracija   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>            | 4 sata tjedno tijekom školske godine   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b> | papir, ljepilo, projektor, boje, škare, žica, glinamol (ukupno: 150€)  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKT<br/>VEČER MATEMATIKE</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>1. - 8. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Realizacija „Večer matematike“ u našoj školi.<br>Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.<br>Isticanje zabavne strane matematike.<br>Interakcija učitelja, učenika i roditelja kroz matematičke igre. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Otkrivanje zabavne strane matematike.<br>Popularizacija i promocija matematike.  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Razrednici, učiteljica matematike, učenici od 1. do 8. razreda   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u holu škole.<br>Obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati.   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Prosinac 2025.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | A4 papir bijeli i u boji, folije za plastificiranje, košuljice za papire, igraće kockice, igraće karte, domino, figurice za igru, pečati – 50 €  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Praćenje, bilježenje sudjelovanja u aktivnostima na „matematičkim stanicama“ (sakupljanje pečata).<br>Priznanje svim sudionicima u Večeri matematike.  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKT</b><br><b>„ZDRAV ZA PET“</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>5. - 8. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Ukazati na kratkoročne i dugoročne posljedice konzumiranja alkohola, osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola                                  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učenici 5. – 8. razreda, razrednici, pedagoginja u suradnji s djelatnicima MUP-a   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a, raspravljati s učenicima i ukazati ima na opasnosti od ovisnosti, te promicati zdrav način života                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom školske godine 2025./2026.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | /  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Razgovori nakon održanih predavanja, evaluacijski listići  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKT</b><br><b>“0 PROMILA”</b>  |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>8 . razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Informirati učenike o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, posebno u mladem uzrastu. Razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja, zdravih životnih navika i donošenja odluka koje čuvaju njihovo zdravlje i sigurnost.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Pružiti jasne informacije o štetnom utjecaju alkohola na zdravlje i razvoj mladih; ukazati na posljedice rizičnih ponašanja povezanih s konzumiranjem alkohola; potaknuti izgradnju pozitivnih stavova i zdravih životnih vrijednosti; osnažiti mlade da se odupru pritiscima vršnjaka i donose odgovorne odluke. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Pedagoginja, učenici 8. razreda, djelatnici HZJZ  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Radionica i edukativno predavanje djelatnice HZJZ   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom školske godine 2025./2026.  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | /   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Evaluacijske liste  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <p style="text-align: center;"><b>ŠKOLSKI PROJEKT</b></p> <p style="text-align: center;"><b>„SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU“</b></p>  |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>6. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja internetaa, te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijest o elektroničnom otpadu i načinu odlaganja istog.                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Predavanje djelatnika HZJZ o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti, osobnih podataka, moguće opasnosti i zamke društvenih mreža (kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način), sigurna i primjerena komunikacija na internetu |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Pedagoginja, učenici 6. razreda, djelatnici HZJZ  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika HZJZ, raspravljati s učenicima i ukazati im na sigurno ponašanje na internetu   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom školske godine 2025./2026.  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | /   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | <p>Evaluacijske liste</p> <p>Praćenje i vrednovanje tijekom realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za učenike, Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta</p>  |

|  |   |
|--|---|
| Područje, aktivnost, projekt                                 | <b>PROJEKT SIGURNOSTI U PROMETU</b><br><b>“VIDJETI I BITI VIĐEN”</b>  |
| Razred   | <b>1. – 4. razred</b>   |
| Ciljevi aktivnosti   | Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu.   |
| Namjena aktivnosti   | Upoznati učenike razredne nastave s opasnostima u prometu i načinima kako biti siguran i vidljiv vozačima na cesti. |
| Nositelj aktivnosti  | Učenici razredne nastave, edukatori iz Hrvatskog autokluba, učiteljice, stručni suradnici.                          |
| Način realizacije aktivnosti                                 | Radionica - učenje kroz činjenje (prezentacija, vježba).  |
| Vremenik aktivnosti  | Tijekom nastavne godine 2025./2026.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | Projekt organizira i financira Hrvatski autoklub.   |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | Razgovor s učenicima nakon edukacije, objavljivanje na stranici Škole.  |



| Područje, aktivnost, projekt                             | <b>ŠKOLSKI PROJEKT<br/>„OD SRCA SRCU“</b>  |
|--|--|
| <b>Razred</b>  | <b>1. - 8. razred</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                | Poticanje i razvoj humanosti među učenicima; razviti ljubav, brigu i osjećaj za stare, nemoćne, bolesne, siromašne; poticanje i razvijanje čovječnosti, kreativnosti, empatije i suradništva; razvoj suradnje između škole, Crkve, Crvenog križa i lokalne zajednice.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                | Promicanje svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                               | Pedagoginja, knjižničar, učitelji, učenici 1.- 8.r., roditelji, voditelji INA/Učenička zadruga   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                      | Izrada predmeta i proizvodnja gotovih proizvoda; prikupljanje hrane i plodova zemlje, odjeće, ukrasnih predmeta i igračaka (učenici, roditelji); posjeta i darivanje ugroženih skupina (pojedinci, obitelji, domovi) povodom blagdana, pomoć obiteljima učenika; organizacija posjeta (suradnja s Crvenim križom, odvoz prikupljene pomoći i učenika do starih i udaljenih). |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                               | Tijekom prosinca 2025.   |
| <b>Vrednovanje aktivnosti</b>                            | Odaziv učenika, roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, iznos prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.   |
| <b>Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:</b> | Poboljšanje rada i odnosa škole s lokalnom zajednicom  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>ŠKOLSKI PROJEKT<br/>„UREDIMO ŠKOLSKO DVORIŠTE“</b>  |  |
|---|--|--|
| Razred  | <b>1. - 8. razred</b>  |  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Uređenje školskog vrta; njegovanje ekološke svijesti; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo; stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika |  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Činiti za dobrobit zajednice   |  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Svi razrednici   |  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | U suradnji s Građanskom inicijativom, Dani kolektivne sadnje drveća, svaki razred sadi svoju sadnicu drva; timski rad  |  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Jesen 2025., proljeće 2026.  |  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi nabave sadnica, gnojivo   |  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Praćenje aktivnosti učenika, novinarska grupa fotografijama obilježava aktivnost te objavljuje članak u školskim novinama  |  |

| Aktivnost,<br>program,<br>projekt   | <b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b><br><b>PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA</b>  |
|---|--|
| <b>Razred</b>   | <b>8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi<br/>aktivnosti</b>   | Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole ( <i>NISPUŠŠ</i> ) |
| <b>Namjena<br/>aktivnosti</b>   | Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih, prezentirati sve škole   |
| <b>Nositelji<br/>aktivnosti</b>   | Pedagoginja, razrednica, <i>HZZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje</i> - stručni tim pri Centru  |
| <b>Način<br/>realizacije<br/>aktivnosti</b>   | Anketiranje, predavanja, prezentacije, podjela brošura, odlazak na Sajam poslova u Zadar,  |
| <b>Vremenik<br/>aktivnosti</b>  | Kontinuirano tijekom školske godine 2025./2026.  |
| <b>Detaljan<br/>troškovnik<br/>aktivnosti</b>   | Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima   |
| <b>Način<br/>vrjednovanja i<br/>način<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrjednovanja</b> | Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija   |

| Aktivnost, program, projekt                                  | <b>PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI I NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA</b>   |
|--|--|
| Razred   | <b>od 1. do 8. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                    | Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                    | Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                  | Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                          | Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                   | Radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Učiteljskih i Razrednih vijeća.<br>Sadržaji (okvirno):<br><i>Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti - kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece</i> |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                        | Troškovi kopiranja radnih materijala   |
| <b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠŠP-a   |

| Aktivnost, program, projekt                                  | <b>PROJEKT “PUTOVANJE KROZ SVIJET KNJIGA”</b>   |
|--|---|
| Razred   | <b>od 1. do 8. razreda</b>  |
| Ciljevi aktivnosti   | <p>Poticanje na čitanje: Razvijanje ljubavi prema knjigama i poticanje čitanja kao svakodnevnih aktivnosti.</p> <p>Razvijanje mašte i kreativnosti: Poticaj učenicima da kroz čitanje knjiga razvijaju vlastitu maštu, kreativnost i kritičko razmišljanje.</p> <p>Povezivanje čitanja s drugim aktivnostima: Upoznavanje učenika s različitim oblicima književnosti i mogućnostima primjene u svakodnevnom životu (teatar, film, interaktivne igre).</p>   |
| Namjena aktivnost  | <p>Osnaživanje čitalačkih navika: Projekt je usmjeren na poticanje učenika svih uzrasta na čitanje i razgovor o knjigama kroz izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Poticanje kulture čitanja i književnosti: Inspiriran smjericama Ministarstva znanosti i obrazovanja, koje podržava uključivanje izvannastavnih aktivnosti u kurikulum, projekt omogućava učenicima dublje razumijevanje književnosti.</p> <p>Podrška interdisciplinarnim aktivnostima: Osim književnosti, projekt uključuje poveznice s drugim predmetima poput povijesti (kroz književne epohe), likovne umjetnosti (ilustracije i dizajn knjiga) i jezika (razvijanje jezičnih vještina).</p>          |
| Nositelji aktivnosti   | Stjepan Segarić, knjižničar i učenici 1. – 8. razreda   |
| Način realizacije aktivnosti                                 | <p>Gostovanje književnika: Organiziranje susreta s književnicima, koji će održati predavanja i kreativne radionice. Planira se ugostiti 2-3 književnika tijekom godine, s posebnim naglaskom na pisce koji su aktivni u dječjoj književnosti.</p> <p>Putovanje na Interliber: Posjet sajmu knjiga u Zagrebu (Interliber), gdje će učenici imati priliku upoznati se s novim književnim djelima, sudjelovati u radionicama i susretima s autorima. Interliber se održava u studenom, od 7. do 12.11.2025..</p>   |
| Vremenik aktivnosti  | <p>Početak projekta: Početak školske godine, priprema i planiranje aktivnosti s učenicima.</p> <p>Gostovanje književnika: Održat će se dva puta u školskoj godini (u veljači i lipnju).</p> <p>Putovanje na Interliber: Planirano je za studeni 2025. (7.-12.11.), kada će učenici imati priliku sudjelovati u sajmu.</p>   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                               | <p>Najam autobusa: Cijena najma autobusa za putovanje do Zagreba iz Lišana Ostrovičkih iznosi oko 2000 eura</p> <p>Honorari književnicima: Za svakog književnika planira se honorar od 200 eura. S obzirom na to da će gostovati 2-3 književnika, ukupni trošak za honorare književnika iznositi će 400-600 eura.</p> <p>Organizacija događanja: Troškovi organizacije uključuju troškove za materijale za radionice, promocijske materijale i eventualne troškove izložbi, a procjena tih troškova iznosi oko 500 eura. Ukupan iznos za provedbu projekta je cca 3000 eura</p>   |
| Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja | <p>Ocjene učitelja i knjižničara: Evaluacija aktivnosti će se provoditi kroz povratne informacije učitelja i knjižničara, koji će pratiti napredak učenika u pogledu njihovog angažmana na projektima i njihovom osobnom razvoju. Povratne informacije učenika: Nakon svakog događanja (gostovanje književnika, putovanje na Interliber), učenici će iskazati svoje dojmove i predložiti poboljšanja. Završni izvještaj: Na kraju školske godine, svi rezultati projekta bit će sumirani u izvještaju školskog Tima za kvalitetu, koji će uključivati preporuke za daljnje aktivnosti te prijedloge za poboljšanje nastale iz povratnih informacija svih sudionika.</p> |

| Aktivnost, program, projekt   | <b>PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE<br/>DJELATNOSTI</b>  |
|---|--|
| Razred  | <b>od 1. do 8. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15.11. ; posjet Gradskoj knjižnici Zadar/Gradskoj knjižnici Benkovac ; Sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita 2025. i ostalim kulturnim, obrazovnim i književnim manifestacijama (Naša mala knjižnica, Noć knjige 2025. Čitanjem do zvijezda 2025) itd. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima; promicanje i poticanje čitanja i pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kazališne umjetnosti,  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>   | Stjepan Segarić, knjižničar i učenici 1. – 8. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (čitanje raznih naslova za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige; čitanje naslova hrvatskih autora; pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Tijekom školske godine   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Oko 500 eura za nadopunu fonda u knjižnici, potrošni materijal za izradu plakata   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi ; Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line u školskoj knjižnici; izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, izlaganje napisanog u školskom hodniku;                   |

| Aktivnost, program, projekt               | <b>PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA</b>  |
|---|---|
| Razred                                    | <b>od 1. do 8. razreda</b>  |
| Ciljevi aktivnosti                        | <p><b>Socijalna zaštita:</b> uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjeto davni rad obiteljima</p> <p><b>Zdravstvena zaštita:</b> provoditi plan HZZJZ</p>   |
| Namjena aktivnosti                        | Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece  |
| Nositelji aktivnosti                      | Nadležni tim školske medicine   |
| Način realizacije aktivnosti              | <p>Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima;</p> <p>Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole;</p> <p>Cijepljenje učenika prema kalendaru cijepljenja (1. i 8. razred)</p> <p>Samostalni skriningi učenika 3. razreda (pregled vida, vida na boje, rast i razvoj); 6. razreda (rast i razvoj i pregled kralježnice - skolioza, stomatološki pregled - “zubna putovnica”); 7. razreda (pregled sluha audiometrom).</p> |
| Vremenik aktivnosti /Troškovnik           | Vremenik i troškovnik prema planu <i>Zavoda za javno zdravstvo</i>  |
| Način vrjednovanja i korištenja rezultata | Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA PREMA KALENDARU</b>  |
|---|--|
| Razred  | <b>od 1. do 8. razreda</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | <b>Prigodno obilježiti sljedeće dane:</b><br>Svjetski dan učitelja; Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dan kravate; Dan jabuka; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju; Međunarodni dan djeteta; Božićna priredba; Maškare; Valentinovo; Svjetski dan palačinki; Dani hrvatskoga jezika; Svjetski dan knjige; Međunarodni dan obitelji; Dan škole; Svjetski dan smijeha; Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta; Svjetski dan plesa; Dan žena |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Obrada tema prema prigodnim danima u kalendaru   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Sudjelovanje učenika u pripremi organizacije priredbi, uređenje školskih panoa, organizacija prigodnih izložbi literarnih i likovnih radova učenika, izrada plakata i prezentacija, obrada gradiva kroz nastavni plan i program  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | Prema kalendaru  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za estetsko uređenje  |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika; poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje učenika i učitelja   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Područje, aktivnost, projekt</b>                                 | <b>“DAN SIGURNIJEG INTERNETA”</b><br><b>Projekt: “Biram svoj klik”</b>  |
| <b>Razred</b>   | <b>5. - 7. razreda</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Cilj projekta je stvaranje sigurnijeg, informiranijeg i otpornijeg okruženja za djecu, roditelje i školu s dugoročnim i održivim učincima.                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Učenicima, roditeljima i učiteljima ukazati na važnost razvoja empatije, asertivne komunikacije te osvještavanja emocionalnih i pravnih posljedica elektroničkog nasilja. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učenici od 5. do 7. razreda, edukatorica iz Društva za komunikacijsku i medijsku kulturu, roditelji, učitelji, stručni suradnici  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Projekt će se realizirati kroz četiri dvosatne radionice za učenike, te predavanje za roditelje i učitelje  |
| <b>Vremeni aktivnosti</b>   | Tijekom drugog polugodišta  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Projekt se temelji na materijalima međunarodnog projekta ASAP   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Razgovor s učenicima nakon održanih radionica.  |

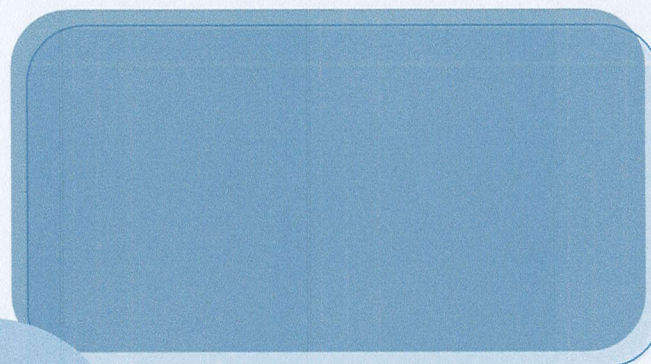
| Područje,<br>aktivnost,<br>projekt                                  | <b>DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA</b><br><br><b>“DAN RUŽIČASTIH MAJICA”</b>                        |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>5. – 8. razred</b>   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Podizanje svijesti o štetnosti i posljedicama vršnjačkog nasilja  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Prevenција vršnjačkog nasilja   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učitelji, učenici, stručni suradnici  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Uređenje panoa, izrada plakata i prezentacija, pisanje poruka protiv nasilja, nošenje ružičastih majica |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | veljača 2026.   |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Trošak hamer papira i ostalih materijala za estetsko uređenje   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Uključenost učenika u aktivnost, razgovor s učenicima, objavljivanje na stranici Škole                  |

|   |  |
|---|--|
| Područje,<br>aktivnost,<br>projekt                                    | <b>“SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM” =<br/>“DAN ŠARENH ČARAPA”</b> |
| Razred  | <b>4. razred</b>   |
| Ciljevi<br>aktivnosti   | Upoznati učenike s karakteristikama Down sindroma                      |
| Namjena<br>aktivnosti   | Razvijati pozitivan stav prema osobama s Down sindromom                |
| Nositelj<br>aktivnosti  | Učenici 4. razreda, pedagoginja  |
| Način<br>realizacije<br>aktivnosti                                    | Radionica, predavanje, nošenje šarenih čarapa                          |
| Vremenik<br>aktivnosti  | ožujak 2026.   |
| Detaljan<br>troškovnik<br>aktivnosti                                  | /  |
| Način vrjednovanja i<br>način korištenja<br>rezultata<br>vrjednovanja | Razgovor s učenicima, objavljivanje na stranici Škole                  |

| Područje, aktivnost, projekt  | <b>DAN PLANETA ZEMLJE<br/>“AMBASADORI ČISTOG PODZEMLJA”</b>   |
|---|---|
| <b>Razred</b>   | <b>1. - 8. razreda</b>  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>   | Kroz radionicu i razgovor upoznati učenike s važnosti očuvanja krškog podzemlja.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Skrenuti pozornost učenika na važnost očuvanja jama i špilja te ponuditi odgovore na pitanja zašto je naše podzemlje jedinstveno, zašto ga treba štiti i što ga ugrožava. |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>  | Učenici od 1. do 8. razreda, speleolog Luka Žarković, učitelji, razrednici, stručni suradnici   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                                 | Projekt će se realizirati kroz radionice koje će speleolog održati s učenicima.   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>  | proljeće 2026.  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                               | Edukacija je organizirana i financirana kroz projekt Ambasadori čistog podzemlja koji provodi Zagrebački speleološki savez.   |
| <b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b> | Razgovor s učenicima nakon održanih radionica   |

Moto:

Osmjehom i radom do uspjeha



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

STANA MIČIĆ, mag. paed.

*Stana mičić*

RAVNATELJICA:

NIKOLINA KRALJEVIĆ, prof.

*N. Kraljević*



KLASA: 602-01/25-12/1  
URBROJ: 2198-1-25-25-1

