

**OSNOVNA ŠKOLA „IVAN GORAN KOVAČIĆ“
LIŠANE OSTROVIČKE**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljica, na sjednici održanoj 6. 10. 2026. godine Školski odbor OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Lišane Ostrovičke, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikuluma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2026./2027. na sjednici održanoj 28. rujna 2026. godine.

Prijedlog Školskog kurikuluma Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke, za školsku godinu 2026./2027. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 1. 10. 2026. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

SADRŽAJ

1. Misija, vizija i strategija Škole	3
2. Dopunska nastava	6
3. Dodatna nastava	14
4. Izborna nastava	21
5. Izvannastavne aktivnosti	27
6. Izvanučionična nastava (terenska nastava, izleti, ekskurzije)	46
7. Projekti i školski preventivni programi	50
8. Obilježavanje prigodnih dana	77
9. Programi i ostale aktivnosti	78

1. MISIJA, VIZIJA I STRATEGIJA ŠKOLE

Misija

Misija Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Lišane Ostrovičke je pridonijeti razvoju društva neprekidnim odgajanjem i obrazovanjem učenika suvremenim metodama, sredstvima i oblicima rada. Povežimo u čvrstu cjelinu roditelje, učenike, djelatnike, osnivača i ravnateljicu.

Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, te kroz razne projekte koje sama provodi i u koje se uključuje.

Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturno–socijalnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća.

Vizija

U odgojno-obrazovnom procesu nastojimo napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koje će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Zadržimo dječji osmijeh tijekom cijelog osnovnoškolskog školovanja.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom jeziku
- komunicirati na stranom jeziku
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju
- naučiti kako učiti
- imati razvijenu socijalnu i građansku kompetenciju
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost

- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje
- kritički razmišljati
- biti spremni za rad u timu

Cilj

Vrijednosti kojima kroz odgojno-obrazovni rad težimo su sljedeće: odgovornost, sloboda, tolerancija, pravednost, istina, ljubav, sigurnost, integritet, povjerenje, ljudska prava, stručnost, kompetentnost, učinkovitost, transparentnost, savjesnost.

U svom djelovanju želimo postići sljedeće odgojno-obrazovne ciljeve:

- njegovati dobre međuljudske odnose
- nastaviti razvijati pozitivan stav prema školi i školovanju
- poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje učenika prilikom upisa u kvalitetne srednje škole
- poticati i unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj
- sustavan način poučavanja učenika i pripremati učenike za nadolazeće izazove
- razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- osposobiti učenike za življenje u multikulturalnom svijetu (poštivanje različitosti i tolerancija)
- osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati odgovornost uvažavanjem mišljenja učenika, povećati razinu uključenosti učenika u donošenje odluka vezanih za školu

- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- povećati uključenost roditelja u aktivnosti u školi razvojem izvannastavnih aktivnosti i poticanjem učenika za uključivanjem u iste napraviti prostora za provođenje više vremena učenika izvan učionica (izvan okvira nastave)

Strategija 2020. – 2029.

Svjesni zahtjeva koje okruženje postavlja pred Školu, u sljedećih 10 godina planiramo pospješiti razvoj značajnim ulaganjem u kulturu škole:

- socijalna dimenzija kulture škole – međuljudski odnosi među svim sudionicima škole, u različitim situacijama i na različitim razinama. Socijalnu dimenziju važno je kontinuirano pratiti i istraživati primjenom različitih instrumenata te djelovati u smjeru unapređivanja međuljudskih odnosa
- učinkovitost Škole
- motivacija učenika i učitelja za postignuća; uspješno ostvarivanje ciljeva i osobno zadovoljstvo tijekom procesa učenja i poučavanja
- povećanje kvalitete i učinkovitosti nastave i učenja
- učestalija primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u nastavi, učenju i komunikaciji s javnosti
- kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje svih djelatnika Škole
- razvijanje partnerskih odnosa s roditeljima
- poticanje kreativnosti, inovativnosti i stvaralaštva
- kvalitetnija i učestalija suradnja s članovima lokalne zajednice (bolja suradnja s javnosti)
- prevencija i smanjenje postotka nasilja među učenicima
- razvijanje ekološke svijesti (projekt sakupljanja staroga papira, i sl.)
- osvješćivanje važnosti estetskog uređenja Škole (prvi dojam o Školi) – raspored ukrasa, uređenje prostora, panoa i oglasnih ploča, čistoća prostora, mirisi prostorija

2. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvajati tehnike pisanja pisanih slova. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti, vještina i ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstem, metoda pokazivanja, metoda crtanja, jezične igre.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje (utorak 5.sat)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspjeha učenika i usvajanja planiranih sadržaja. Rezultati će se koristiti za što uspješniju realizaciju GIK-a, za poticanje na daljnji rad, za upoznavanje stručne službe i informiranje roditelja o rezultatima rada i napretku učenika.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	KO 2. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem. Poticanje razvoja vokabulara. Pomoć u stvaranju individualnih uradaka. Ublažavanje jezičnih teškoća.
Namjena aktivnosti	Namjena programa je bolje svladavanje redovnog nastavnog plana, odnosno pomoći učenicima u učenju koristeći primjerene zadatke, metode i nastavna sredstva. Razvijanje sposobnosti, vještina i radnih navika. Poticati interes za rad, upornost, samostalnost i točnost u radu.
Nositelj aktivnosti	Lucija Plazina
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup učenja koristeći različite metode: metoda pisanja, metoda govorenja, metoda čitanja i rada s tekstem. Rad u paru.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje napredovanja učenika, samovrednovanje. Rezultati rada koriste se u nastavi hrvatskog jezika i u ostalim nastavnim predmetima.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnog gradiva i sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Razvijanje samopouzdanja, poticanje motivacije za rad.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani način rada s učenicima prema planu i programu
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i opisno praćenje učenika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA Matematika
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za usvajanje gradiva koje teže ili sporije savladavaju na satu, te propušteno gradivo iz opravdanih razloga izostanaka. Uvježbavanje nastavnih sadržaja koji učenicima predstavljaju poteškoće u ostvarivanju pozitivnih ishoda učenja.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnoga gradiva I sadržaja radi boljih rezultata na redovnoj nastavi matematike. Razvijanje samopouzdanja, sistematičnosti organiziranosti, I poticanje na redovitiji rad kod kuće.
Nositelj aktivnosti	Ivana Bencun, učiteljica matematike
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani način rada s učenicima prema planu I programu.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vjedomovanja I način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učenika na dopunskoj nastavi.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
Razred	5. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći slabijim učenicima i učenicima s poteškoćama u radu u ovladavanju temeljnim znanjima, poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi
Namjena aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja, nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Pegi Buterin, učitelj engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.godine, 2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera učenika

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA FIZIKA
Razred	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti i umijeće rješavanja zadataka iz fizike. Uvježbavanje jednostavnijih zadataka s učenicima i pomoć pri savladavanju gradiva određenog školskim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti za vrijeme redovnog nastavnog sata savladati gradivo. Individualni pristup svakom pojedinom učeniku i pomoć pri samostalnom rješavanju zadataka. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost i preciznost u pismenom i usmenom izražavanju.
Nositelj aktivnosti	Grgur Verović, učitelj fizike
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja zadataka, radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju redovnog gradiva fizike.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA KEMIJA
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kemije: čitanju i pisanju kemijskih simbola i formula, jednadžbi kemijskih reakcija te rješavanju jednostavnijih računskih zadataka.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji gradivo ne uspiju svladati na redovnom nastavnom satu. Individualni pristup svakom učeniku, razvijanje samostalnosti, točnosti i ustrajnosti u radu.
Nositelj aktivnosti	Maja Sipina, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, individualni rad i rad u manjim skupinama, ponavljanje i uvježbavanje uz jednostavne pokuse.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja zadataka i radnih materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, usmena i pisana provjera te primjena naučenoga u redovnoj nastavi kemije.

Aktivnost, program, projekt	DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA POVIJEST
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. Poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, utvrđivati i nadopunjavati znanja stečena na nastavi. Uvježbavati nastavne sadržaje koji predstavljaju učenicima poteškoće u ostvarivanju pozitivnih rezultata.
Namjena aktivnosti	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti školovanja. Nadopunjavati i utvrđivati nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Nositelj aktivnosti	Leana Tudorović, učiteljica povijesti Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu, individualni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera znanja učenika na redovnom satu povijesti.

3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA
	HRVATSKI JEZIK
Razred	1.razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i pozitivan stav prema čitanju, knjizi i hrvatskom jeziku te poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje kroz različite jezične i književne aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Razvijanje jezičnih i čitalačkih sposobnosti učenika, poticanje interesa za hrvatski jezik i čitanje te razvijanje mašte, kreativnosti i sposobnosti izražavanja kroz različite jezične i književne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare
Način realizacije aktivnosti	Kroz individualni i skupni rad, razgovor, jezične i didaktičke igre, čitanje i razumijevanje kraćih književnih tekstova, rješavanje različitih jezičnih zadataka, kreativno pisanje, prepričavanje, opisivanje, dramatizacija.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa, aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti i napretka u jezičnom i stvaralačkom izražavanju.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavati učenike za rješavanje složenijih i nestandardnih matematičkih zadataka, razvijajući pri tom njihovo logičko zaključivanje, kreativnost, ustrajnost i samostalnost u pronalaženju različitih načina rješavanja problema.
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i vještina učenika te poticanje samostalnosti, ustrajnosti i interesa za matematiku.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare
Način realizacije aktivnosti	Realizirat će se kroz individualni i skupni rad, matematičke i didaktičke igre, rješavanjem složenijih zadataka.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja dodatnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje učeničkog interesa i radnih navika rješavanjem zadataka, kroz matematičke kvizove i igre. Sudjelovanje na Večeri matematike.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred	KO 2. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za matematiku. Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja. Motiviranje učenika za korištenje matematičkih sadržaja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje, razviti vještine i sposobnosti, potaknuti interes za matematičke sadržaje
Nositelj aktivnosti	Lucija Plazina
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini koristeći različite nastavne materijale i matematičke igre, matematički kviz
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, opisno praćenje učenika Sudjelovanje na Večeri matematike

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju dodatnih nastavnih sadržaja; stjecati i razvijati više sposobnosti i vještine te kompetencije iz nastavnog predmeta matematike. Razvijati pamćenje, mišljenje, logično zaključivanje i povezivanje složenijih matematičkih zadataka
Namjena aktivnosti	Ovakav oblik rada odnosi se na učenike koji prate redoviti nastavni program s uspjehom i mogu postići još bolje rezultate u radu na složenijim matematičkim zadacima. Namjena programa je omogućiti učenicima još bolji razvoj logičkog mišljenja te razvoj osobnih kompetencija na višoj razini.
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji mogu više u ostvarivanju nastavnog sadržaja i rad u maloj grupi uz korištenje različitih vrsta materijala, igara i matematičkih zadataka. Sudjelovanje na „Večeri matematike“ i na natjecanju „Matematički klokan“
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, listići te opisno praćenje napredovanja učenika.

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
Razred	5.razred
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na samostalno istraživanje jezika, poticati interes za kulturu i običaje naroda engleskog govornog područja, pripremati učenike za natjecanje
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za govornu i pisanu komunikaciju i korištenje stranog jezika u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Pegi Buterin
Način realizacije aktivnosti	Čitanje, pisanje, rad na tekstu, usmeno izlaganje, razumijevanje slušanjem, gramatičke vježbe
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, izrada plakata, sudjelovanje u projektu

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA POVIJEST
Razred	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti Usporedno sa obradom sadržaja svjetske i nacionalne povijest učenike voditi kroz zavičajnu povijest (razvijati interes za povijesne sadržaje, poučavati ih primjenjivanju povijesnih znanja i vještina, razvijati kritičko razmišljanje, izgradnju vlastitog stava kroz preispitivanje informacija i uspoređivanje istih, ali i toleranciju te uvažavanja tuđeg mišljenja, učiti slušati i argumentirano razgovarati, kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno-posljedične veze)
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za usvajanje dodatnih znanja iz povijesti te su spremni odvojiti vrijeme za memoriranje i uvježbavanje povijesnih sadržaja
Nositelj aktivnosti	Leana Tudorović, učiteljica povijesti Učenici sedmih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti	Kroz individualni i timski rad Izrada dokumenta – skrite za natjecanje Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja Obrada sadržaja uz pomoć udžbenika drugih izdavača sa učenicima koji ide na natjecanje
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja radnog materijala Udžbenici i radne bilježnice ostalih izdavača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija dolazaka učenika Praćenje aktivnosti Rezultati na natjecanju

Aktivnost, program, projekt	DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA NAPREDNO PROGRAMIRANJE (informatika)
Razred	7. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s naprednijim mogućnostima programiranja. Razvijanje poduzetnog odnosa spram računalnih zanimanja nove generacije.
Namjena aktivnosti	Razumijevanje važnosti i funkcionalnosti suvremenih računalnih zanimanja današnjice. Upoznavanje sa suvremenom „hi-tech“ kulturom današnjice.
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Hardware i software, troškovi tonera i papira
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama), te vještine i znanje. Sudjelovanje u natjecanju Dabar.

4. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA VJERONAUKE
Razred	1., 2., 3., 4. i 5 razred
Ciljevi aktivnosti	Promicanje ljubavi u obitelji i prijateljstva u školi; razvijati (samo)poštovanje i svijet zajedništva i pomaganja; otkriti i spoznati da je sve što postoji stvorio Bog i važnost čuvanja svega stvorenog; razvijati zahvalnost za sve što nam Bog daruje; shvatiti i doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude; uočiti da oko nas biljke i životinje nestaju, a ljudi umiru i poslije smrti žive s Bogom; rado se sjećati pokojnika i moliti za njih; upoznati Isusov život kroz adventske i božićne teme; Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige. Otkriti i upoznati Euharistiju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve. Razumjeti i doživjeti u zahvalnosti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje; otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao i svima činio dobro te i nas potiče na dobra djela; upoznati Božju ljubav preko događaja korizmenog i uskrsnog vremena; prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj; upoznati lik Isusove i naše Majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi te prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja.
Namjena aktivnosti	Učvrstiti i produbiti kod djece temeljni osjećaj povjerenja u Boga te razviti stav radosna prihvatanja vjerničkog života osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca. Pomoći učenicima da razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv.
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	Nastavni sat; 2 puta tjedno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja). U školi, obitelji i vjerskoj zajednici živjeti. Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno, scensko i likovno izražavanje, igra, kviz.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA INFORMATIKA
Razred	1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja za samostalno služenje računalom, umijeće korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještina i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijanje svijesti o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima. Učenicima se omogućuje razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene u svakodnevnom životu, radu i učenju. Omogućuje se razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezine posljedice, kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravima i etičkim načelima interaktivnog korištenja tehnologija informacijskoga društva.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala. Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija. Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i novitetima.
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tonera i papira te redovitog održavanja informatičke opreme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno ispitivanje, pisane provjere znanja, praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama) te vještine i znanje.

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA VJERONAUK
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnome životu
Namjena aktivnosti	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života u vjeri
Nositelj aktivnosti	Fra Božo Mandarić
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, prezentacija, usmeno, pismeno, likovno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno i usmeno vrednovanje propisano od strane MZOS-a; Komponente vrednovanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja; Rezultati vrednovanja se koriste u svrhu kvalitetnije vjeronaučne nastave

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – RAZREDNA I PREDMETNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK		
Razred	4. razred	5. razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje vokabulara i leksičkih formi	Korištenje leksičkih i gramatičkih oblika, samostalnije korištenje jezikom, izražavanje mišljenja na stranom jeziku	Upoznavanje i proširivanje gramatičkih formi, proširivanje vokabulara, učenici mogu izraziti mišljenje na stranom jeziku, upoznavanje talijanske tradicije
Namjena aktivnosti	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici samostalnije iznose zaključke na stranom jeziku te proširuju znanje o povijesti i običajima Italije	Učenici govore o sebi i drugima i izriču mišljenje na stranom jeziku. Ponavljaju usvojene strukture.
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith	Andrea Mikelin Smith	Marija Torić Bobić
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radnih bilježnica i slikovnog rječnika, upoznavanje leksika i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu	Kroz usmeno i pismeno ispitivanje izradu projekata, učenici dobivaju završnu ocjenu

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA TALIJANSKI JEZIK	
Razred	6. razred	7. razred
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika da usvoje vokabular iz talijanskog jezika, prilagođen njihovom uzrastu, ovladati osnovnim pravopisnim pravilima u talijanskom jeziku	Upoznavanje i uporaba jezičnih struktura, upoznavanje običaja i kulturnih znamenitosti Italije
Namjena aktivnosti	Učenici razvijaju samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika za vrijeme nastave i izvan učionice	Pomoći učenicima da prošire svoje znanje talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith	Marija Torić Bobić
Način realizacije aktivnosti	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama	Korištenje udžbenika, radne bilježnice, slikovnog rječnika, upoznavanje leksikona i strukture u novim situacijama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje	2 sata tjedno prema rasporedu; 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor	Troškovi fotokopiranja, didaktički materijal, školski pribor
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa	Pisano, opisno praćenje učenika, glasno čitanje, zadaci objektivnog tipa

Aktivnost, program, projekt	IZBORNA NASTAVA PREDMETNA NASTAVA INFORMATIKA
Razred	7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja za samostalno služenje računalom, umijeće korištenja informacijske i komunikacijske tehnologije, razvoj vještina i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima te razvijanje svijesti o njezinim mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima. Učenicima se omogućuje razvoj vještina djelotvorne uporabe računala i korisničkih programa, stjecanje temeljnih znanja o osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, sustavi i infrastruktura informacijskoga društva te razvijanje vještina i sposobnosti primjene informacijske i komunikacijske tehnologije pri rješavanju problema u različitim područjima primjene u svakodnevnom životu, radu i učenju. Omogućuje se razvijanje svijesti o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezine posljedice, kritičan i misaoni stav o pitanjima vezanima za valjanost i pouzdanost dostupnih informacija te o pravima i etičkim načelima interaktivnog korištenja tehnologija informacijskoga društva.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica
Način realizacije aktivnosti	Praktični rad, individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno; 70 sati godišnje po razrednom odjelu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi tonera i papira te redovitog održavanja informatičke opreme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno ispitivanje, pisane provjere znanja, praktični rad na računalu. Razine vrednovanja su: odnos prema radu (ponašanje, odnos prema zadacima i kolegama) te vještine i znanje.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA TRADICIJA NA PIJATU
Razred	1. – 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti „Tradicija na pijatu“ je razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja kulturne i gastronomske baštine zavičaja te poticati kreativnost, suradnju i praktične životne vještine kroz zajedničku pripremu tradicionalnih jela.
Namjena aktivnosti	Aktivnost potiče očuvanje kulturne baštine, međugeneracijsku suradnju te razvoj praktičnih životnih vještina. Učenici se upoznaju s tradicionalnim jelima i običajima zavičaja, a prikupljeni i dokumentirani tradicionalni recepti izradit će se u školsku kuharicu tradicionalnih jela.
Nositelj aktivnosti	Lucija Plazina
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz radionice tijekom školske godine u kojima učenici istražuju tradicionalne recepte, prikupljaju informacije o lokalnim jelima te sudjeluju u pripremi odabranih jela. Učenici će dokumentirati aktivnosti fotografijama i bilješkama te sudjelovati u izradi školske kuharice tradicionalnih recepata. U pojedinim aktivnostima mogu sudjelovati i stariji članovi lokalne zajednice koji će učenicima prenijeti znanja o tradicionalnoj pripremi hrane.
Vremenik aktivnosti	1 sat jedno; 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi: kuhinjska oprema, kuhinjski tekstil i sredstva za čišćenje, namještaj, zvučna oprema, troškovi printanja, hrana. Aktivnost je financirana iz ESF+ Poziva osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada skupine. Samovrednovanje ostvarenoga. Izrada školske kuharice i objava iste.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA KREATIVNA ZONA
Razred	1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je razvijati kreativno i umjetničko izražavanje učenika, poticati maštu, estetsku osjetljivost i praktične vještine te jačati suradnju, solidarnost i socijalne vještine kroz zajednički kreativni rad i izradu različitih uporabnih i personaliziranih predmeta.
Namjena aktivnosti	Namjena aktivnosti je poticanje kreativnosti, mašte i umjetničkog izražavanja učenika kroz izradu različitih uporabnih i personaliziranih predmeta te razvijanje praktičnih vještina, estetske osjetljivosti, suradnje i socijalnih vještina.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz kreativne radionice tijekom školske godine u kojima učenici izrađuju različite predmete koristeći razne likovne i kreativne tehnike. Učenici će izrađivati ukrase, čestitke, dekorativne predmete i male rukotvorine koji će se predstavljati na školskim događanjima te koristiti u tradicionalnoj školskoj humanitarnoj akciji „Od srca srcu“. Na taj način učenici kroz kreativni rad razvijaju osjećaj solidarnosti i volontiranja.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Za provedbu projekta „Kreativna zona“ tijekom dvije školske godine planirana su sredstva u ukupnom iznosu od 3.870 €. Sredstva su namijenjena nabavi šivaće opreme, namještaja, likovnog i potrošnog materijala, uređaja i pribora za različite kreativne radionice te organizaciji edukativnog posjeta muzeju. Aktivnost je financirana iz ESF+ Poziva osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se kreativnost, maštovitost, estetska osjetljivost, praktične vještine, samostalnost, zalaganje i suradnja učenika tijekom rada. Rezultati vrednovanja pratit će se kroz učeničke radove, izrađene uporabne i personalizirane predmete te sudjelovanje na školskim izložbama, prigodnim događanjima i humanitarnim aktivnostima. Učenički radovi i aktivnosti predstaviti će se na mrežnim stranicama škole i drugim komunikacijskim kanalima.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA DOMAĆINSTVO
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, stjecanje novih znanja vještina i navika stečenih u nastavi i izvannastavnim aktivnostima, razvijanje interesa za društveno koristan humanitarni i volonterski rad, pobuđivanje znatiželje, osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu koje će biti u funkciji razvoja odgoja i obrazovanja, prevencija svih vrsta ovisnosti zaštite i unaprjeđenja zdravlja, poticanje dječjeg stvaralaštva, osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i kooperaciju s drugima, omogućavanje učenja fleksibilnosti i tolerancije.
Namjena aktivnosti	Razvoj praktičnih i svakodnevnih životnih vještina; upoznavanje s navikama i pripremom zdrave hrane i pića; poticanje kreativnosti, ustrajnosti i zajedništva u radu.
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović
Način realizacije aktivnosti	Kroz različite radionice šivanja, kuhanja, bontona, stjecanja radnih navika u životu i zajednici, uključivanjem u zajedničke aktivnosti, jačanjem osjećaja odgovornosti i samopoštovanja, učenjem novih vještina radi lakšeg osamostaljivanja i odrastanja u odgovorne i zrele osobe pod motom Marije Montessori: „Pomozi mi da to učinim sam/sama“.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi, nabavka prehrambenih namirnica, potrebne hrane, pribora i materijala za šivanje, posuda za pripremu hrane, likovnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, nastupi na školskim događanjima predviđenim Godišnjim planom i programom te školskim kurikulumom. Degustacija zdrave hrane i pripremljenih napitaka (učenici i, učitelji i ostalo osoblje), uređenje škole, školskog okoliša i vrta, prezentiranje na Smotri zadruga 2026./2027.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA ŠKOLSKI DIGITALNI STUDIO
Razred	1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati digitalne i kreativne kompetencije učenika te poticati njihovo aktivno sudjelovanje u oblikovanju vizualnog identiteta škole i dokumentiranju života škole i lokalne zajednice. Razvijanje radoznalosti, poticanje kreativnosti i inovacije, upoznavanje s računalima, stvaranje originalnih ideja i njihovo predstavljanje te razvijanje samostalnog rada.
Namjena aktivnosti	Aktivnost doprinosi razvoju digitalnih kompetencija, kreativnog izražavanja i timskog rada učenika te aktivno uključivanje učenika u oblikovanje identiteta škole i promicanje vrijednosti lokalne zajednice. Učenici će kroz fotografije, digitalne sadržaje i grafička rješenja dokumentirati aktivnosti projekta. Izrađeni materijali koristit će se za predstavljanje škole i projektnih aktivnosti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole.
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica i učenici 1. – 4. razreda
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz radionice tijekom školske godine u kojima učenici uče osnove fotografije, digitalne obrade fotografija i grafičkog dizajna. Učenici će fotografirati školu, školske aktivnosti te lokalno okruženje, a prikupljene fotografije koristit će za izradu digitalnih sadržaja i školskih materijala. U sklopu aktivnosti učenici će sudjelovati u izradi prijedloga školskog logotipa i dizajnu školske zastave te izraditi digitalnu galeriju fotografija zavičaja i života škole. Aktivnost je financirana iz ESF+ Poziva osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi: fotokopirni materijali, hamer papir, škare i ljepilo, hardware i software, fotoaparat, stativ, SD kartica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog rada i rada skupine, samoprocjena.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA BIBLIJSKA IGRAONICA
Razred	1.– 4. razreda.
Ciljevi aktivnosti	– Učenicima omogućiti upoznavanje biblijskog sadržaja kroz igru. Pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu Stvoritelju putem stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova za školsku dob, komunikacijom sa simbolima i molitvenim izražajem. Odgajati za odgovorno ponašanje u svijetu koji ga okružuje. Razvijanje osjećaja povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima. Susresti se s dobrim primjerima, odnosno pozitivnim uzorima u životu, svoje uže i šire okoline, koji ostvaruju ljudske i kršćanske vrednote, s ciljem integracije i ispravnog poistovjećivanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će se upoznati s osnovnim sadržajem Biblije i upoznati se s nekim od biblijskih likova.
Nositelj aktivnosti	Vlasta Ivić
Način realizacije aktivnosti	Putem pripovijedanja, slušanja biblijskih priča, scenskim izražavanjem, crtežima, igrom, i dr.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno kroz godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija dolazaka, praćenja aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA DRAMSKA SKUPINA NA TALIJANSKOM JEZIKU
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s dramsko-scenskim izražavanjem. Razvijanje govornih i drugih jezičnih sposobnosti na talijanskom jeziku.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanje prigodnih dana
Nositelj aktivnosti	Andrea Mikelin Smith
Način realizacije aktivnosti	Pripremanja predstava i sudjelovanje na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prezentacije, izlaganja, uređivanje panoa i školskih novina

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA DRAMSKA SKUPINA
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje prigodnih dana u godini (kulturnih, povijesnih, običajnih, suvremenih)
Namjena aktivnosti	Razvoj vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Poticanje i razvijanje ljubavi prema književno-umjetničkoj riječi te dramsko-scenskom izričaju.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje dramskih tekstova, uvježbavanje igrokaza, čitanje i govorenje teksta, izvođenje igrokaza na školskim priredbama.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih interesa, motivacije, kreativnosti, upornosti i izdržljivosti, školska natjecanja i nastupanje na općinskim i županijskim natjecanjima

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNA – PREDMETNA NASTAVA 3D MODELIRANJE
Razred	5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničke i digitalne kompetencije učenika, poticanje kreativnost i inovativnost te upoznavanje učenika s mogućnostima primjene suvremenih tehnologija kroz izradu predmeta povezanih s identitetom škole i zavičaja.
Namjena aktivnosti	Ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala, programa za 3D modeliranje te 3D printera. Motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija. Upoznavanje sa suvremenom informacijskom kulturom i tečevinama.
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica, učiteljica informatike
Način realizacije aktivnosti	Učenici će osmišljavati i izrađivati jednostavne 3D modele te pomoću 3D printera izrađivati bedževe, magnete i druge manje predmete s motivima škole, sela i zavičaja. Učenici mogu izrađivati i male suvenire s motivima prepoznatljivih obilježja mjesta, poput crkve, starih građevina ili drugih simbola lokalne zajednice. Aktivnost je financirana iz ESF+ Poziva osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi po potrebi: hardware i software, 3D printer, filament, potrošni materijal. Aktivnost je financirana iz ESF+ Poziva osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog rada i rada skupine, samoprocjena.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA LITURGIJSKA I BIBLIJSKA GRUPA
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja. Uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja. Upoznavanje svetaca. Pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju. Upućivanje u liturgijska značenja (boje, dijelovi crkvene godine, obilježavanje početka školske godine, Dana kruha, Svih svetih, adventskih nedjelja, Božića, Svijećnice, Pepelnice, korizme, Velikog tjedna, Uskrsa, slavlje Prve pričesti i krizme, Tijelova te završetka školske godine)
Namjena aktivnosti	Upoznavanje liturgije na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u vlastitom religioznom, kulturnom i društvenom prostoru
Nositelj aktivnosti	Fra Božo Mandarić
Način realizacije aktivnosti	Susret s biblijskim tekstom, korištenje filma, izrada plakata i prezentacija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad, hamer papiri za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine; samovrednovanje, anketni listići, rezultate koristiti za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te poboljšanje izrade kurikuluma za sljedeću godinu

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠKOLSKI STVARALAČKI KUTAK
Razred	5. – 8.razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnosti vještinu likovnog i kreativnog izražavanja. Poticanje na kreativni, istraživački stav. Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture u korelacijama sa drugim školskim predmetima.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u estetskom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Obilježavanje prigodnih nadnevaka.
Nositelj aktivnosti	Ivana Bencun
Način realizacije aktivnosti	Korištenjem različitih likovnih tehnika urediti prostor škole. Praćenjem raznih datuma u kalendaru popratiti umjetničkim radovima. (Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Dan ljubaznosti, Dan Čokolade, Svjetski dan srca, Dan zdravlja, Svjetski dan hrane, Dan televizije, Svjetski dan osoba s invaliditetom, Dan smijeha, zagrljaja, pizze, močvara, sreće, šale, plesa, pčela, geekova...)
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno; 35 sati godišnje.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, kolaž papir, stiropor, škare, pineli, ljepilo, tempere, akrilne boje, blok za crtanje, krep papir i hamer papir... (potreban material prema planiranim aktivnostima)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza radova na školskim izložbama prigodom blagdana, dojmovi drugih učenika i učitelja, samoprocjena

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA VELIKI KREATIVCI
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati i njegovati inovativnost, poduzetnost i suradnički odnos. Razvijanje radnih navika i odgovornosti prema radu i rezultatima rada. Svaki učenik doprinosi svojim jedinstvenim kreativnim sposobnostima i stvaraju se mala umjetnička djela.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav za baštinu i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i nasljeđa. Razvijati kreativnost i kreativno razmišljanje kod djece.
Nositelj aktivnosti	Marija Torić Bobić i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Neposredni rad s učenicima prema planu i programu rada grupe. Praktični rad.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu nakita, melema, za izradu figura od gipsa, za sadnju cvijeća...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija dolazaka učenika, praćenje aktivnosti

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠKOLSKI ZBOR
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti su: – osvijestiti važnost glazbe i plesa, pjevanja, sviranja, slušanja te glazbenog stvaralaštva kod sve djece; poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. – rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima i književnim izričajima; poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo; poticati bavljenje glazbom jer ona pozitivno djeluje na djetetov socijalni, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse.
Namjena aktivnosti	Poticaj psihofizičkog razvoja te glazbenih sposobnosti djeteta kroz glazbeno stvaralačke, plesne aktivnosti; poticaj i uključivanje u rad sve djece kao i djece s poteškoćama u razvoju
Nositelj aktivnosti	Nastavnica glazbene kulture: Sunčica Orlić
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad i suradničko učenje u sklopu redovne nastave u razredu, online i izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi tijekom redovne nastave u razredu, online i u izvanučioničkoj nastavi tijekom školske godine. 2 školska sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA LIKOVNA GRUPA
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	– Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz likovne kulture – Razvoj timskog rada – Razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja – Razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. – 8. razreda koji pokazuju interes za likovno izražavanje
Nositelj aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	– Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad – Mentorski rad, praktični rad, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	– Papir, ljepilo, boje, škare, žica, glinamol – Ukupno: 150 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz likovne kulture i umjetnosti

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠKOLSKA ZADRUGA – CVITARAŠI
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Pod mentorstvom učitelja i voditelja sekcija učeničke zadruge, učenici bi se upoznali sa procesima proizvodnje, zaštite, obnove, reprodukcije i prezentacije proizvoda na području ekologije, agronomije, kulturne baštine i turizma kroz didaktičke metode praktičnog rada. Učenici bi se pokušali upoznati sa lokalnim gospodarstvima te važnosti održavanja lokalnih obrtnih radionica.
Namjena aktivnosti	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini; razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Nositelj aktivnosti	Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad; mentorski rad, praktični rad, demonstracija
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o projektima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Sudjelovanje na sajmovima i natjecanjima – uređenje okoliša i interijera škole

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠKOLA U POKRETU
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti „Škola u pokretu“ je poticanje redovite tjelesne aktivnosti učenika, razvoj zdravih životnih navika i motoričkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Razvoj zdravih životnih navika, suradnje među učenicima i odgovornog ponašanja u prostoru kroz organizirano kretanje i boravak na otvorenom prostoru.
Nositelj aktivnosti	Danijel Duvnjak i učenici
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz redovite susrete tijekom školske godine, u obliku organiziranih pješačkih i terenskih aktivnosti u okolini škole te planiranih terenskih posjeta. Učenici sudjeluju u planiranju i praćenju ruta kretanja, upoznaju pravila sigurnog kretanja te sudjeluju u zajedničkim sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost je financirana iz ESF+ Poziva osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole. Predviđeni trošak aktivnosti kroz dvije školske godine je 3902,50€ za posjet Nacionalnom parku Krka i partnerskoj školi OŠ Vladimir Nazor, Neviđane.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje individualnog rada i rada skupine, provedene planirane pješačke i terenske aktivnosti, fotodokumentacija, objavljivanje na stranicama Škole

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŠŠK – FUTSAL
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Obrazovni: usavršavanje motoričkih znanja Odgojni: pozitivno utjecati na motivaciju učenika, samostalnosti u radu, etičkim i moralnim načelima
Namjena aktivnosti	Povećanje funkcionalnih sposobnosti, kao i motoričkih sposobnosti, te povećanje mišićne mase i smanjenje potkožnog masnog tkiva
Nositelj aktivnosti	Danijel Duvnjak i učenici
Način realizacije aktivnosti	Izvođenje vježbi, treninga, utakmica i natjecanja
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza za potrebe natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će biti realiziran na određenom uzorku učenik biranom na osnovi rezultata inicijalnog testiranja, te će taj uzorak učenika izvoditi vježbe s povećanim volumenom i intenzitetom opterećenje kroz redovnu i izvannastavnu aktivnost

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA OD KNJIGE DO POZORNICE
Razred	5., 6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je razvijati čitalačke navike, poticati ljubav prema knjizi i čitanju te kroz interpretaciju i scensko izražavanje jačati komunikacijske, izražajne i socijalne vještine učenika.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za čitanje, književnost i scensko izražavanje, s ciljem razvijanja čitateljskih navika, kreativnosti, komunikacijskih vještina i samopouzdanja.
Nositelj aktivnosti	Marina Juran, Stjepan Segarić
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi kroz redovite susrete tijekom školske godine, u kojima učenici čitaju odabrana književna djela, razgovaraju o pročitanim i sudjeluju u interpretativnim i scenskim radionicama. Učenici će kroz recitale, interpretativno čitanje i kraće dramske prikaze razvijati govorne, izražajne i komunikacijske vještine. U sklopu aktivnosti planiraju posjeti Interliberu i nabava knjižne građe.
Vremenik aktivnosti	1sata tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost je financirana iz ESF+ Poziva osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati aktivnosti predstavljat će se kroz čitateljske radionice, recitale, kraće scenske prikaze i javna predstavljanja u školi. O aktivnostima će se izvještavati na mrežnim stranicama škole i drugim komunikacijskim kanalima škole.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA ŽENSKI TRAG U VREMENU
Razred	5., 6., 7. i 8. razred (ukupno 13 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnim hrvatskim ženskim povijesnim ličnostima i njihovim doprinosom društvu, kulturi, umjetnosti, znanosti i politici. Razvijati svijest o ulozi žena u hrvatskoj povijesti te o važnosti obrazovanja i ravnopravnosti. Razvijati istraživačke, analitičke, kritičke i prezentacijske vještine. Poticati samostalno učenje, suradnju, kreativnost i javno izražavanje.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima proširivanje znanja o nacionalnoj povijesti i kulturnoj baštini istraživanjem života i rada istaknutih Hrvatica. Povezati sadržaje Povijesti, Hrvatskoga jezika i građanskog odgoja te učenicima omogućiti razumijevanje utjecaja pojedinca na razvoj društva.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica povijesti Leana Tudorović i učenici predmetne nastave uključeni u aktivnost
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi u istraživačkoj, analitičkoj, terenskoj, kreativnoj i prezentacijskoj fazi. Učenici odabiru ličnost, prikupljaju i analiziraju podatke o njezinu životu, obrazovanju i djelovanju, povezuju njezin rad s društvenim promjenama te izrađuju plakate i edukativne materijale. Terenski posjeti: Zagreb – Memorijalni stan Marije Jurić Zagorke i Moderna galerija; Solin – Gospin otok i Split – Muzej hrvatskih arheoloških spomenika. Rezultati se predstavljaju školskom izložbom, predavanjem povodom Međunarodnog dana žena, kvizom znanja, učeničkim prezentacijama te objavama na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama.
Vremeni aktivnosti	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost je financirana iz ESF+ Poziva osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole. Troškovi materijala, izrade i tiska plakata i edukativnih sadržaja; troškovi prijevoza i ulaznica za planirane terenske posjete. Iznosi će se utvrditi prema odabranim ponudama i mogućnostima financiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje sudjelovanja učenika, samostalnosti, suradnje te istraživačkih, analitičkih i prezentacijskih vještina. Vrednuju se izrađeni plakati i edukativni materijali, učeničke prezentacije i rezultati kviza znanja. Rezultati se koriste u redovnoj nastavi, za školsku izložbu i predavanje, predstavljanje rada školskoj zajednici te poticanje daljnjeg interesa za nacionalnu povijest, kulturnu baštinu, obrazovanje i ravnopravnost.

Aktivnost, program, projekt	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA PUTNICI KROZ VRIJEME Projekt „Razgovori kroz vrijeme – hrvatski velikani u dječjoj slikovnici“
Razred	5., 6., 7. i 8. razred (13 učenika)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati povijesnu pismenost i upoznati učenike s važnim osobama hrvatske povijesti. Razvijati istraživačke vještine i osposobiti učenike za rad s različitim izvorima. Razvijati vještine pisanog izražavanja, digitalne kompetencije, kreativnost te umjetničko izražavanje. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te stvoriti trajni obrazovni materijal.
Namjena aktivnosti	Učenicima predmetne nastave omogućiti istraživanje života i postignuća istaknutih osoba iz hrvatske povijesti te njihovo predstavljanje u obliku autorskih intervju a i ilustracija. Poticati kritičko mišljenje, samostalnost, suradnju i samopouzdanje te promicati hrvatsku povijesnu i kulturnu baštinu stvaranjem tiskane slikovnice.
Nositelj aktivnosti	Leana Tudorović, učiteljica povijesti i učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti	Učenici odabiru jednu povijesnu osobu, istražuju izvore i prikupljaju podatke, izrađuju bilješke te oblikuju povijesno utemeljena pitanja i odgovore. Izrađuju vlastiti avatar, ilustracije i prikaze važnih događaja, djela, izuma ili ostvarenja odabrane osobe. Slijede lektura, obrada fotografija, uređivanje sadržaja, grafički prijelom i tisak slikovnice u boji, formata 21 × 21 cm, u 150 primjeraka. Projekt završava javnim predstavljanjem slikovnice učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027., od rujna do lipnja: rujna – predstavljanje projekta i odabir osoba; listopad i studeni – istraživanje; prosinac i siječanj – pisanje intervju a; veljača i ožujak – avatari, ilustracije i obrada fotografija; travanj – uređivanje, lektura i prijelom; svibanj – tisak i priprema promocije; lipanj – predstavljanje i evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ukupno 5.000 EUR: grafičko oblikovanje i prijelom 800 EUR; lektura i korektura 300 EUR; tisak 150 primjeraka 1.800 EUR; materijal za radionice 250 EUR; plakati 100 EUR; pozivnice 50 EUR; završna promocija 300 EUR; pet bežičnih mikrofona s bubicom 1.000 EUR; stalak za fotografiranje i snimanje 150 EUR; digitalni alati i licence 250 EUR.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se prati početnom i završnom anketom, praćenjem sudjelovanja učenika, analizom kvalitete učeničkih radova, evaluacijom završnog predstavljanja i brojem distribuiranih primjeraka slikovnice. Rezultati se koriste u nastavi Povijesti, radu školske knjižnice i budućim izdanjima projekta. Dio naklade može se distribuirati putem učeničke zadruge, a ostvarena sredstva usmjeriti u nove učeničke projekte, materijale i humanitarne aktivnosti.

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA (TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE)

Aktivnost, program, projekt	TERENSKA NASTAVA – CENTAR ZA POSJETITELJE SKRIVENA DALMACIJA
Razred	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prirodnim, kulturnim i tradicijskim vrijednostima Dalmacije kroz interaktivne sadržaje Centra „Skrivena Dalmacija“ u Dugopolju.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima neposredno iskustvo i povezivanje nastavnih sadržaja s konkretnim primjerima iz prirodne i kulturne baštine Dalmacije. Kroz interaktivne i edukativne sadržaje učenici će upoznati posebnosti dalmatinskog prostora, tradiciju, način života i prirodne vrijednosti te razvijati pozitivan odnos prema očuvanju okoliša i baštine.
Nositelj aktivnosti	Stručni suradnici, razrednici i učitelji koji su toga dana na nastavi (prema rasporedu) te učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet Centru za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“ u Dugopolju
Vremenik aktivnosti	travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza autobusom snosi škola, troškove ulaznica snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, objava članaka o terenskoj nastavi u školskim novinama, izrada plakata i prezentacija, održavanje kviza ili pisanje sastava na temelju prikupljenih podataka, izložba fotografija, primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program, projekt	KULTURNE USTANOVE – POSJET KINU (Zadar, Šibenik)
Razred	1.- 4. razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, prema kazalištu, glumi, čitanju i filmovima za djecu. Praćenje predstave i filma na kulturni način.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje filmske umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima, njegovanje tradicije i kulturne baštine.
Nositelj aktivnosti	Anita Gašparović, Magdalena Šare i Lucija Plazina
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice (plaćaju Škola i učenici/roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za pano, digitalnih knjižica s pravilima ponašanja na javnim mjestima, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program, projekt	KULTURNE USTANOVE – POSJET KINU ILI KAZALIŠTU (Zadar, Šibenik)
Razred	5., 6., 7., 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema umjetnosti, prema kazalištu, glumi, čitanju i filmovima za djecu. Praćenje predstave i filma na kulturni način.
Namjena aktivnosti	Posjećivanje kulturnih događaja, upoznavanje medija, umjetnosti žive riječi, filma kao sedme umjetnosti, kulturno ponašanje na javnim mjestima, njegovanje tradicije i kulturne baštine.
Nositelj aktivnosti	Razrednice 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Posjet kinu ili kazalištu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice (plaćaju Škola i učenici-roditelji)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata za pano, digitalnih knjižica s pravilima ponašanja na javnim mjestima, samovrednovanje učenika

Aktivnost, program, projekt	UČENIČKI IZLET – Crveno i Modro jezero, Imotski
Razred	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prirodnim, geografskim i kulturno-povijesnim obilježjima Imotskog, s posebnim naglaskom na jedinstvene prirodne fenomene Crvenog i Modrog jezera.
Namjena aktivnosti	Kod učenika razvijati odgovoran odnos prema prirodoj i kulturnoj baštini. Izlet također pridonosi razvijanju suradnje, međusobnog uvažavanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne i predmetne nastave, roditelji, učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet
Vremenik aktivnosti	Mjesec svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi organizacije izleta prema ponudi agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada kratkog filma o izletu

7. PROJEKTI I ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI – „POSJET UČENIKA OSMOG RAZREDA VUKOVARU“
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama bitke za Vukovar, razumijevanje prostora i vremena same bitke, uočiti važnost osobnih sudbina kao i posljedice na međuetničke odnose u samom Vukovaru danas
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja domoljublja, ali i kvalitetnijeg razumijevanja međuetničkih odnosa
Nositelj aktivnosti	Učenici osmoga razreda i razrednica Marija Torić Bobić
Način realizacije aktivnosti	Posjet gradu Vukovaru, vukovarskoj bolnici, memorijalnom groblju, spomen području Ovčara i drugim lokacijama vukovarske bitke
Vremenik aktivnosti	2. – 4. studenog 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti snosi organizator
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija o terenskoj nastavi u power pointu, kviz znanja o sadržaju terenske nastave

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PREDSTAVLJANJE RATNOG PUTA 1. GARDIJSKE BRIGADE „TIGROVI“
Razred	7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanje o okolnostima, tijeku i posljedicama Domovinskog rata te uočiti važnost uloge hrvatskih branitelja u Domovinskom ratu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja domoljublja i zahvalnosti hrvatskim braniteljima.
Nositelj aktivnosti	Pripadnici 1. gardijske brigade „Tigrovi“, učenici 7. i 8. razreda i učitelji
Način realizacije aktivnosti	Posjet članova Udruge ratnih veterana i pripadnika 1. gardijske brigade „Tigrovi“ te predstavljanje ratnog puta učenicima
Vremenik aktivnosti	27. studenoga 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada kroz školski list i mrežne stranice škole, osobni osvrt učenika na gostovanje (literarni rad)

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI MAMA, NE VIDIM NEBO
Razred	6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kod učenika empatiju, suosjećanje i poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata. Upoznati učenike s osobnim i dirljivim pričama djece poginule u Vukovaru. Poticati izražavanje osjećaja kroz scenski nastup i simboličke geste. Njegovati kulturu sjećanja, dostojanstva i zajedništva.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 6., 7. i 8. razreda povodom Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, 18. studenoga. Učenici na primjerima osobnih priča razvijaju svijest o ljudskim stradanjima i važnosti mira. Projekt doprinosi međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj te Održivi razvoj – kultura mira.
Nositelj aktivnosti	Voditeljica projekta: učiteljica povijesti Leana Tudorović. Nositelji projekta: voditeljica i učenici 6., 7. i 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Učiteljica predstavlja knjigu Mama, ne vidim nebo i cilj projekta. Svaki učenik odabire priču jednog djeteta poginulog u Vukovaru, a učenici u skupinama raspravljaju o pročitanom te bilježe ključne podatke i osjećaje. Pet učenika priprema scenski nastup u kojem u prvom licu prenose priču odabranog djeteta. Nakon svake priče učenik gasi svijeću koju drži u ruci. U završnici ostali učenici pale veliku svijeću vječnog života kao simbol zajedništva i nade. Predstava se izvodi u školi u sklopu obilježavanja Dana sjećanja. Nakon izvedbe provodi se refleksija i razgovor o dojmovima, osjećajima te važnosti sjećanja i odgovornosti mladih za budućnost.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada i studenoga 2026. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave svijeća
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se angažman učenika u istraživanju, pripremi i izvedbi predstave te njihov doprinos timskom radu. Posebno se vrednuju izražajnost i dostojanstvo u prenošenju priča djece iz knjige Mama, ne vidim nebo. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje daljnjeg razvoja empatije te komunikacijskih i socijalnih vještina učenika, kao i za jačanje njihove svijesti o važnosti sjećanja i odgovornosti prema društvu.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT EUROPSKI TJEDAN SPORTA
Razred	5. – 8.
Ciljevi aktivnosti	Poticati kod učenika pozitivan odnos prema sportu, razvijati zdrave navike i natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zdravom načinu života i prema prirodi
Nositelj aktivnosti	Danijel Duvnjak, učitelji koji taj dan rade u školi i učenici 5. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje sportskih natjecanja
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se angažman učenika u natjecanjima

Aktivnost, program, projekt	NATJECANJE DABAR
Razred	5. i 6. razred
Ciljevi aktivnosti	– popularizirati informatiku i računalno razmišljanje – omogućiti širenje osnovne informatičke kulture – motivirati učenike da se bave informatikom izvan redovitih školskih programa
Namjena aktivnosti	– senzibilizirati učenike za informatikom i računalnim razmišljanjem
Nositelj aktivnosti	Marta Grgurica te učenici 5. i 6. razreda koji žele sudjelovati u natjecanju
Način realizacije aktivnosti	– prijava škole za sudjelovanje – provedba natjecanja u određenom vremenskom periodu
Vremeni aktivnosti	Studen 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala predmetnog profesora, pohvalnice za sudjelovanje u natjecanju Dabar 2026.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE
Razred	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i pokazati je kao zanimljivu, korisnu i svima dostupnu. Poticati logičko mišljenje, ustrajnost i suradnju kroz igru i praktične zadatke.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda, njihovim roditeljima i učiteljima. Razvijanje pozitivnog stava prema matematici i povezivanje škole s obitelji.
Nositelj aktivnosti	Ivana Bencun, učiteljica matematike, učitelji razredne nastave i učenici
Način realizacije aktivnosti	Večernje druženje u školi s matematičkim radionicama, igrama, zagonetkama i praktičnim zadacima, u kojima zajedno sudjeluju učenici, roditelji i učitelji.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i materijala za radionice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo sudionika, broj uključenih učenika i roditelja, fotografije i objava na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI „BOŽIĆNA ČAROLIJA“
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kreativne radionice na kojima će se izrađivati božićni ukrasi od materijala karakterističnih za mjesto (bademi, kukuruz, klasje, komušina)
Namjena aktivnosti	Prigodno obilježiti predbožićno vrijeme, upoznati učenike s božićnim običajima ukrašavanja, organizirati božićnu izložbu
Nositelj aktivnosti	Učitelji koji su toga dana u školi, stručni suradnici te voditeljica kreativne grupe
Način realizacije aktivnosti	Organizirane radionice u predmetnoj nastavi (3 grupe); u razrednoj nastavi radionice otvorenih vrata za roditelje
Vremenik aktivnosti	Predbožićno vrijeme, prema dogovoru; radionice će se provesti u sklopu jednog nastavnog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad (cca. 100 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti kod učenika i zadovoljstvo svih sudionika

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – „ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA“
Razred	1. razred
Ciljevi aktivnosti	Podizati svijest učenika o važnosti meda kao sastavnog dijela zdrave prehrane te o važnosti pčelarstva za poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost.
Namjena aktivnosti	Razvijanje zdravih prehrambenih navika od rane dobi, upoznavanje učenika s pčelama, pčelinjakom i nastankom meda te promicanje lokalnih proizvoda.
Nositelj aktivnosti	Magdalena Šare, učiteljica 1. razreda, i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti	Obilježavanje Dana svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara. Učenici dobivaju staklenku meda s hrvatskih pčelinjaka i edukativnu slikovnicu o pčelarstvu, uz razgovor, prigodnu prezentaciju i likovnu radionicu. Prije podjele meda roditelji se upoznaju s mogućim rizicima (alergija, šećerna bolest).
Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova za školu – med i slikovnice osigurava Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi učenika, razgovor o naučenom, objava na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI DIGITALNI ALATI
Razred	6., 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Osnažiti učenike za razvoj odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju te prevenirati ponašajne ovisnosti i rizična online ponašanja. Unaprijediti znanja učenika o sigurnom i odgovornom korištenju interneta, društvenih mreža i videoigara, razvijati kritičko mišljenje, vještine donošenja odluka i rješavanja problema, nošenja sa stresom, odolijevanja vršnjačkom pritisku te jačati socio-emocionalne kompetencije i samoeфикаsnost učenika.
Namjena aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 6., 7. i 8. razreda kao cjelovitim razrednim odjelima. Dodatno je namijenjen roditeljima učenika kroz interaktivno predavanje te članovima Učiteljskog vijeća kroz stručno predavanje. Neposredni korisnici edukacije su stručni suradnici i učitelji/nastavnici koji se osposobljavaju za samostalnu provedbu programa.
Nositelj aktivnosti	Stana Mičić, pedagoginja i Stjepan Segarić, knjižničar, uz stručnu podršku Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.
Način realizacije aktivnosti	Voditelji prolaze trodnevnu edukaciju u ukupnom trajanju od 21 sat, nakon čega u školi provode preventivni program jednom tjedno tijekom 12–14 tjedana. Program obuhvaća nultu i 11 tematskih radionica s učenicima, interaktivno predavanje za roditelje u trajanju od 90 minuta te stručno predavanje za Učiteljsko vijeće u trajanju od 90 minuta. U radu se koriste interaktivne i iskustvene metode: grupne rasprave, igranje uloga, kvizovi, izrada plakata, analiza problemskih situacija i audiovizualni materijali.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Edukacija za implementaciju preventivnog programa „Alati za moderno doba“ – 888,15 €
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se evaluacija edukacije voditelja kroz procjenu zadovoljstva, stečenih kompetencija i motiviranosti za provedbu programa. Tijekom provedbe voditelji nakon svake radionice ispunjavaju strukturirani online protokol kojim procjenjuju realizaciju aktivnosti, ostvarene ishode, eventualne poteškoće i vlastitu kompetentnost.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT KLOKAN BEZ GRANICE
Razred	Od 2. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logično i kombinatoričko mišljenje.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovnih matematičkih programa
Nositelj aktivnosti	Učiteljice Ivana Bencun, Anita Gašparović, Lucija Plazina i učenici
Način realizacije aktivnosti	Pripremanje za natjecanje i sudjelovanje na matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala te cijena pristupa natjecanju (3 eura po sudioniku)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priznanja za sudjelovanje na matematičkom natjecanju

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA PLESA
Razred	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda te učitelji predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike i učitelje s osnovama Line Dancea. Poticati tjelesnu aktivnost, razvoj osjećaja za ritam, koordinaciju pokreta i prostornu orijentaciju. Razvijati suradnju, zajedništvo, međusobno uvažavanje i sigurnost u javnom nastupu. Poticati pozitivan odnos prema plesu kao obliku kulturnog, umjetničkog i kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	Obilježiti Svjetski dan plesa zajedničkim učenjem Line Dance koreografije te povezati učenike i učitelje predmetne nastave kroz kretanje, glazbu i zajedničko stvaralaštvo. Naučeni ples predstaviti školskoj zajednici izvedbom na završnoj školskoj priredbi.
Nositelj aktivnosti	Voditeljica i nositeljica projekta: učiteljica Leana Tudorović Sudionici: učenici i učitelji predmetne nastave.
Način realizacije aktivnosti	Uvodno predstavljanje Svjetskog dana plesa i osnovnih obilježja Line Dancea. Voditeljica učenicima i učiteljima pokazuje osnovne korake i postupno ih povezuje u odabranu koreografiju. Sudionici uvježbavaju ples u zajedničkoj formaciji, usklađuju pokrete s ritmom glazbe i razvijaju sigurnost u izvedbi. Nakon početnog učenja organiziraju se ponavljanja i kratke probe, a usvojena koreografija izvodi se na završnoj školskoj priredbi.
Vremenik aktivnosti	29. travnja 2027. – obilježavanje Svjetskog dana plesa i učenje koreografije; svibanj i lipanj 2026. – ponavljanje i uvježbavanje; završna školska priredba – zajednička izvedba naučenog plesa
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtijeva dodatne troškove. Koristit će se postojeći školski prostor i oprema za reprodukciju glazbe.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se zainteresiranost i aktivno sudjelovanje učenika i učitelja, usvajanje osnovnih koraka i koreografije, osjećaj za ritam, suradnja te odgovoran odnos prema zajedničkoj izvedbi. Uspješnost projekta procjenjuje se kvalitetom i usklađenošću izvedbe na završnoj priredbi te kratkom usmenom refleksijom sudionika. Rezultati se koriste za poticanje daljnjeg bavljenja plesom, tjelesne aktivnosti i sličnih zajedničkih školskih aktivnosti.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKTI OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s obilježavanjem Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta. Produbiti razumijevanje Holokausta, progona i stradanja ljudi tijekom Drugoga svjetskog rata. Upoznati humanitarno djelovanje Diane Budisavljević i sudbine djece spašavane iz logora. Razvijati empatiju, kritičko promišljanje, kulturu sjećanja te osjetljivost prema diskriminaciji, netoleranciji i kršenju ljudskih prava.
Namjena aktivnosti	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda povodom 27. siječnja, Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta. Gledanjem filma Dnevnik Diane Budisavljević i vođenom raspravom učenici povezuju povijesne događaje s osobnim sudbinama žrtava, promišljaju o građanskoj hrabrosti i odgovornosti pojedinca te razvijaju poštovanje prema ljudskom dostojanstvu i različitostima.
Nositelj aktivnosti	Voditeljica i nositeljica projekta: učiteljica povijesti Leana Tudorović. Sudionici: učenici 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Uvodnim razgovorom učenici se podsjećaju na značenje Holokausta i razlog obilježavanja 27. siječnja. Slijedi gledanje igrano-dokumentarnog filma Dnevnik Diane Budisavljević. Učenici tijekom gledanja usmjeravaju pozornost na položaj djece, okolnosti njihova stradanja, postupke Diane Budisavljević i drugih osoba te mogućnosti djelovanja pojedinca u vremenu nasilja i progona. Nakon projekcije provodi se vođena rasprava o dojmovima, povijesnom kontekstu, građanskoj hrabrosti, odgovornosti promatrača, važnosti pomaganja progonjenima te potrebi očuvanja sjećanja. Završno učenici iznose poruku koju film prenosi današnjim generacijama.
Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2027., povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta; projekcija filma i vođena rasprava tijekom triju školskih sati
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost ne zahtijeva dodatne troškove. Koristit će se postojeći školski prostor i oprema za projekciju filma.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prati se aktivno i primjereno sudjelovanje učenika tijekom gledanja filma i rasprave, razumijevanje povijesnog konteksta, sposobnost povezivanja događaja s osobnim sudbinama te argumentirano i obzirno iznošenje stavova. Rezultati se koriste za produbljivanje sadržaja nastave Povijesti, razvoj empatije i kritičkog mišljenja, jačanje kulture sjećanja te poticanje odgovornog odnosa prema ljudskim pravima, diskriminaciji i netoleranciji.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
Razred	5., 6., 7. razred
Ciljevi aktivnosti	Prevenција neprihvatljivog ponašanja učenika; prevencija ovisnosti kod mladih, edukacija učenika o štetnosti konzumacije duhanskih proizvoda, razvoj samopoštovanja, socijalnih i komunikacijskih vještina, osposobljavanje učenika za samokontrolu, osnaživanje učenika za pravilno donošenje odluka, učenje vještina koje učenike čine otpornijima na vršnjački pritisak
Namjena aktivnosti	Priprema učenika za pubertet, za pravilan odnos prema životu
Nositelj aktivnosti	Razrednica 6. razreda, razrednica 7. razreda, pedagoginja, učenici 5., 6. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika (u dogovoru s razrednicama)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt financira Grad Zadar i Zadarska županija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnici dobiveni od Zavoda za javno zdravstvo Zadar, evaluacijske liste, izvješće stručnog suradnika o realizaciji projekta

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „MALA ŠKOLA – VELIKI PRIJATELJI“
Razred	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti	Osnažiti učenike za razvoj zdravih socijalnih odnosa kroz aktivnosti koje potiču empatiju, nenasilnu komunikaciju, suradnju i zajedništvo. Istodobno, projekt će unaprijediti suradnju između škole, obitelji i lokalne zajednice kako bi se stvorilo okruženje koje aktivno promiče dobrobit, sigurnost i uključivost za sve učenike.
Nositelj aktivnosti	Učenici 1. – 8. razreda, stručni suradnici, učitelji, ravnateljica, vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika, društvene, edukativne i sportske aktivnosti, suradnja s lokalnom zajednicom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt je planiran u sklopu poziva Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih za financiranje preventivnih projekata osnovnih škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, izvješće stručnog suradnika o realizaciji projekta, objavljivanje na mrežnim stranicama škole

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM „FESTIVAL PRAVA DJECE“
Razred	5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te odabirom krovne teme festivala adresirati aktualne društvene probleme. Otvoriti prostor djeci i mladima u kojem mogu slobodno promišljati svijet oko sebe i biti aktivni sudionici u njemu.
Namjena aktivnosti	Djecu i mlade kroz diskusiju, zanimljive i zabavne filmove i radionice potaknuti ka otvaranju i rješavanju bitnih stvari koje ih okupiraju.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz radionice na satu razrednika – gledanje kratkih filmova, diskusija.
Vremenik aktivnosti	Listopad / studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt je organiziran i financiran od strane Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon održanih radionica

Aktivnost, program, projekt	DAN PLANETA ZEMLJE
Razred	1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Kroz radionicu i razgovor upoznati učenike s važnosti očuvanja okoliša.
Namjena aktivnosti	Skrenuti pozornost učenika na važnost očuvanja okoliša te ponuditi odgovore na pitanja zašto okoliš treba štititi i što ga ugrožava.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz razgovor s učenicima te čišćenje i uređenje školskog okoliša
Vremenik aktivnosti	proljeće 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima

Aktivnost, program, projekt	„DAN SIGURNIJEG INTERNETA“
Razred	1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje sigurnijeg, informiranijeg i otpornijeg okruženja za djecu, roditelje i školu s dugoročnim i održivim učincima.
Namjena aktivnosti	Učenicima, roditeljima i učiteljima ukazati na važnost razvoja empatije, asertivne komunikacije te osvještavanja emocionalnih i pravnih posljedica elektroničkog nasilja.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 1. do 8. razreda, djelatnice Centra za sigurniji internet, Zadar
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz radionice za učenike
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon održanih radionica.

Aktivnost, program, projekt	DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA „DAN RUŽIČASTIH MAJICA“
Razred	5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o štetnosti i posljedicama vršnjačkog nasilja
Namjena aktivnosti	Prevenција vršnjačkog nasilja
Nositelj aktivnosti	Učitelji, učenici, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Uređenje panoa, izrada plakata i prezentacija, pisanje poruka protiv nasilja, nošenje ružičastih majica
Vremenik aktivnosti	veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak hamer papira i ostalih materijala za estetsko uređenje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost učenika u aktivnost, razgovor s učenicima, objavljivanje na stranici Škole

Aktivnost, program, projekt	„SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM“ = „DAN ŠARENIH ČARAPA“
Razred	4. razred
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s karakteristikama Down sindroma
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema osobama s Down sindromom
Nositelj aktivnosti	Učenici 4. razreda, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	Radionica, predavanje, nošenje šarenih čarapa
Vremenik aktivnosti	ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, objavljivanje na stranici Škole

Aktivnost, program, projekt	PROJEKT „MAMA BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD“
Razred	1. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju
Namjena aktivnosti	Uključiti djecu u prenošenje preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
Nositelj aktivnosti	Učenici 1. – 8. razreda, učitelji, stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Okupiti sve učenike radi snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“; učenicima podijeliti letke koje će odnijeti svojim majkama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Udruga „Sve za nju“ dostavit će balone za učenike koji sudjeluju u akciji i letke za sve učenike, nastavnike i drugo osoblje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, objavljivanje na stranici Škole

Aktivnost, program, projekt	PROJEKT „DJECA U ŠKOLAMA ZA DJECU U BOLNICAMA“
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Kod što većeg broja djece probuditi svijest o važnosti osmijeha onda kad je najteže.
Namjena aktivnosti	Učenici koji sudjeluju u projektu uče kako prepoznati i izraziti emocije, razgovarati o njima i razvijati osjetljivost prema onima koji prolaze kroz izazove bolesti.
Nositelj aktivnosti	Učenici 6. razreda, pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	S učenicima pogledati video klaunovadoktora, uputiti ih da izaberu i nacrtaju najdražeg te crteže poslati na adresu Crvenih Nosova klaunovadoktora kako bi bili izloženi u bolnicama diljem Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, objavljivanje na stranici Škole

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „ZDRAV ZA PET“
Razred	5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika o ovisnosti, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja, usvajanje zdravih stilova života.
Namjena aktivnosti	Ukazati na kratkoročne i dugoročne posljedice konzumiranja alkohola, osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola
Nositelj aktivnosti	Učenici 5. – 8. razreda, razrednici, pedagoginja u suradnji s djelatnicima MUP-a
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika MUP-a, raspravljati s učenicima i ukazati ima na opasnosti od ovisnosti, te promicati zdrav način života
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovori nakon održanih predavanja, evaluacijski listići

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „0 PROMILA“
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Informirati učenike o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, posebno u mlađem uzrastu. Razvijati svijest o važnosti odgovornog ponašanja, zdravih životnih navika i donošenja odluka koje čuvaju njihovo zdravlje i sigurnost.
Namjena aktivnosti	Pružiti jasne informacije o štetnom utjecaju alkohola na zdravlje i razvoj mladih; ukazati na posljedice rizičnih ponašanja povezanih s konzumiranjem alkohola; potaknuti izgradnju pozitivnih stavova i zdravih životnih vrijednosti; osnažiti mlade da se odupru pritiscima vršnjaka i donose odgovorne odluke.
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, učenici 8. razreda, djelatnici HZJZ
Način realizacije aktivnosti	Radionica i edukativno predavanje djelatnice HZJZ
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU“
Razred	6. razred
Ciljevi aktivnosti	Podići razinu osviještenosti učenika o negativnim i pozitivnim stranama korištenja interneta, te osposobiti učenike da koriste internet na primjeren, odgovoran i siguran način. Podići razinu svijest o elektroničnom otpadu i načinu odlaganja istog.
Namjena aktivnosti	Predavanje djelatnika HZJZ o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti, osobnih podataka, moguće opasnosti i zamke društvenih mreža (kako prepoznati i reagirati na odgovarajući način), sigurna i primjerena komunikacija na internetu
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, učenici 6. razreda, djelatnici HZJZ
Način realizacije aktivnosti	Kroz radionice i interaktivna predavanja djelatnika HZJZ, raspravljati s učenicima i ukazati im na sigurno ponašanje na internetu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste Praćenje i vrednovanje tijekom realizacije praćenjem nekoliko indikatora: rezultati anketnog upitnika za učenike, Razgovor s učenicima o uspješnosti projekta

Aktivnost, program, projekt	PROJEKT SIGURNOSTI U PROMETU „VIDJETI I BITI VIĐEN“
Razred	1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike razredne nastave s opasnostima u prometu i načinima kako biti siguran i vidljiv vozačima na cesti.
Nositelj aktivnosti	Učenici razredne nastave, edukatori iz Hrvatskog autokluba, učiteljice, stručni suradnici.
Način realizacije aktivnosti	Radionica – učenje kroz činjenje (prezentacija, vježba).
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Projekt organizira i financira Hrvatski autoklub.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima nakon edukacije, objavljivanje na stranici Škole.

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „OD SRCA SRCU“
Razred	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	– poticanje i razvoj humanosti među učenicima, – razviti ljubav, brigu i osjećaj za stare, nemoćne, bolesne, siromašne – poticanje i razvijanje čovječnosti, kreativnosti, empatije i suradništva – razvoj suradnje između škole, Crkve, Crvenog križa i lokalne zajednice
Namjena aktivnosti	Promicanje svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, knjižničar, učitelji, učenici 1. – 8.r., roditelji, voditelji INA/Učenička zadruga
Način realizacije aktivnosti	– izrada predmeta i proizvodnja gotovih proizvoda – prikupljanje hrane i plodova zemlje, odjeće, ukrasnih predmeta i igračaka (učenici, roditelji) – posjeta i darivanje ugroženih skupina (pojedinci, obitelji, domovi) povodom blagdana, pomoć obiteljima učenika – organizacija posjeta (suradnja s Crvenim križom, odvoz prikupljene pomoći i učenika do starih i udaljenih)
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Vrednovanje aktivnosti	Odaziv učenika, roditelja i lokalne zajednice, zadovoljstvo sudionika, iznos prikupljenih sredstava u humanitarne svrhe.
Način korištenja dobivenih rezultata vrednovanja:	Poboljšanje rada i odnosa škole s lokalnom zajednicom

Aktivnost, program, projekt	ŠKOLSKI PROJEKT „UREDIMO ŠKOLSKO DVORIŠTE“
Razred	1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti	Uređenje školskog vrta; njegovanje ekološke svijesti; razvijanje pozitivnog stava i svijesti učenika o očuvanju i zaštiti prirode i okoliša u kojem živimo; stjecanje znanja i vještina koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom životu učenika
Namjena aktivnosti	Činiti za dobrobit zajednice
Nositelj aktivnosti	Svi razrednici
Način realizacije aktivnosti	U suradnji s Građanskom inicijativom, Dani kolektivne sadnje drveća, svaki razred sadi svoju sadnicu drva; timski rad
Vremenik aktivnosti	Jesen 2026., proljeće 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave sadnica, gnojivo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, novinarska grupa fotografijama obilježava aktivnost te objavljuje članak u školskim novinama

8. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA

Aktivnost, program, projekt	OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA PREMA KALENDARU
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Prigodno obilježiti sljedeće dane: Svjetski dan učitelja; Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dan kravate; Dan jabuka; Međunarodni dan tolerancije; Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju; Međunarodni dan djeteta; Božićna priredba; Maškare; Valentinovo; Svjetski dan palačinki; Dani hrvatskoga jezika; Svjetski dan knjige; Međunarodni dan obitelji; Dan škole; Svjetski dan smijeha; Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta; Svjetski dan plesa; Dan žena
Namjena aktivnosti	Obrada tema prema prigodnim danima u kalendaru
Nositelj aktivnosti	Svi učitelji, razrednici i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje učenika u pripremi organizacije priredbi, uređenje školskih panoa, organizacija prigodnih izložbi literarnih i likovnih radova učenika, izrada plakata i prezentacija, obrada gradiva kroz nastavni plan i program
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja raznih materijala, hamer papiri i ostali materijali za estetsko uređenje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uključenost učenika u aktivnosti, promatranje zadovoljstva učenika; poboljšanje kvalitete rada i međusobne suradnje učenika i učitelja

9. PROGRAMI I OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM SOCIJALNE I ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Socijalna zaštita: <i>uočiti i pratiti djecu koja imaju posebne potrebe i/ili žive u težim životnim uvjetima; ostvariti suradnju sa institucijama koje mogu biti od dodatne pomoći (CZSS, savjetovališta); provoditi pedagoško praćenje učenika te nuditi savjetodavni rad obiteljima</i> Zdravstvena zaštita: provoditi plan HZZJZ
Namjena aktivnosti	Osigurati pomoć i podršku djeci i roditeljima koji žive u otežanim okolnostima, osigurati zdrav i pravilan rast i razvoj djece
Nositelj aktivnosti	Nadležni tim školske medicine
Način realizacije aktivnosti	Inicijalni razgovori sa roditeljima prilikom upisa djece u školu; praćenje učenika te individualni rad sa učenicima; Opći sistematski pregledi učenika 5. i 8. razred te sistematski pregledi prije upisa djeteta u prvi razred osnovne škole; Cijepljenje učenika prema kalendaru cijepljenja (1. i 8. razred) Samostalni skriningi učenika 3. razreda (pregled vida, vida na boje, rast i razvoj); 6. razreda (rast i razvoj i pregled kralježnice – skolioza, stomatološki pregled – „zubna putovnica“); 7. razreda (pregled sluha audiometrom).
Vremenik aktivnosti /Troškovnik	Vremenik i troškovnik prema planu <i>Zavoda za javno zdravstvo</i>
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kontakti sa navedenom skupinom djece i obitelji te uvid u rješavanje problema; razmjena informacija sa stručnim suradnikom škole

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI I NEPOŽELJNIH OBLIKA PONAŠANJA
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti negativne modele ponašanja kao i opasnost poroka i ovisnosti; prepoznati različite oblike vršnjačkog nasilja te kako reagirati kada se susretnemo s njima; kroz edukaciju razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima; poticati na pozitivne odnose prijateljstva i zajedništva te empatiju; kroz roditeljske sastanke i druženja istaknuti važnost odgovornog i brižnog roditeljstva; informiranje o specifičnim temama; poticanje na što kvalitetniju komunikaciju roditelja, učenika i škole
Namjena aktivnosti	Osnovna namjena je razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova kod djece te usvajanje zdravih navika i društveno prihvatljivih oblika ponašanja. Preventivni program služi promicanju odgojnih sastavnica školovanja, a prvenstveno jačanju zaštitnih faktora u odrastanju djece.
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja i razrednici u suradnji s ostalim učiteljima
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice i rad s učenicima, rad s roditeljima, suradnja s drugim institucijama, individualan rad s učenicima rizičnog ponašanja
Vremenik aktivnosti	Radionice i predavanja na satovima razrednog odjela, roditeljski sastanci, sjednice Učiteljskih i Razrednih vijeća. Sadržaji (okvirno): <i>Očuvanje zdravih stilova življenja; razne opasnosti (manipulacija preko medija, utjecaj medija na mlade, nove vrste ovisnosti – kompjuterske igrice, ovisnosti o ekranima; ovisnosti o drogama i drugim psihoaktivnim tvarima; slobodno vrijeme i prijateljstvo; emocionalne teškoće; samopoštovanje i osjećaji; komunikacija i rješavanje sukoba; dijete u školi; kako kvalitetno učiti; stilovi roditeljstva; važnost učenja vrlina kod djece</i>
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja radnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske ankete, evidencija održanih predavanja za roditelje i evidencija radionica za učenike; unapređenje planiranja ŠŠP-a

Aktivnost, program, projekt	PROFESIONALNO USMJERAVANJE PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
Razred	8. razred
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika omogućiti im da donesu odluku o nastavku obrazovanja nakon završetka osnovne škole u skladu sa svojim željama, sposobnostima i mogućnostima; upoznavanje učenika i roditelja s elektronskim načinom upisa u srednje škole (<i>NISPUŠŠ</i>)
Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja, naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih, prezentirati sve škole
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja, razrednica, <i>HZZZ- Centar za Profesionalno usmjeravanje</i> - stručni tim pri Centru
Način realizacije aktivnosti	Anketiranje, predavanja, prezentacije, podjela brošura, odlazak na Sajam poslova u Zadar, odlazak na državno natjecanje učenika strukovnih škola, Worldskills, u Zagrebu u travnju 2027.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima i roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije učenika i roditelja o zadovoljstvu i dostatnosti pruženih informacija

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15.11.; posjet Gradskoj knjižnici Zadar/Gradskoj knjižnici Benkovac; Sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita 2027. i ostalim kulturnim, obrazovnim i književnim manifestacijama (Naša mala knjižnica, Noć knjige 2027. Čitanjem do zvijezda 2026) itd.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima; promicanje i poticanje čitanja i pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kazališne umjetnosti,
Nositelj aktivnosti	Stjepan Segarić, knjižničar i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (čitanje raznih naslova za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige; čitanje naslova hrvatskih autora; pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Oko 500 eura za nadopunu fonda u knjižnici, potrošni materijal za izradu plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obrada kroz školski list, izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi; Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line u školskoj knjižnici; izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, izlaganje napisanog u školskom hodniku;

Aktivnost, program, projekt	PROJEKT „PUTOVANJE KROZ SVIJET KNJIGA“
Razred	od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	– Poticanje na čitanje: Razvijanje ljubavi prema knjigama i poticanje čitanja kao svakodnevnih aktivnosti. – Razvijanje mašte i kreativnosti: Poticaj učenicima da kroz čitanje knjiga razvijaju vlastitu maštu, kreativnost i kritičko razmišljanje. – Povezivanje čitanja s drugim aktivnostima: Upoznavanje učenika s različitim oblicima književnosti i mogućnostima primjene u svakodnevnom životu (teatar, film, interaktivne igre). – Uključivanje svih uzrasta.
Namjena aktivnost	– Osnaživanje čitalačkih navika: Projekt je usmjeren na poticanje učenika svih uzrasta na čitanje i razgovor o knjigama kroz izvannastavne aktivnosti. – Poticanje kulture čitanja i književnosti: Inspiriran smjernicama Ministarstva znanosti i obrazovanja, koje podržava uključivanje izvannastavnih aktivnosti u kurikulum, projekt omogućava učenicima dublje razumijevanje književnosti. – Podrška interdisciplinarnim aktivnostima: Osim književnosti, projekt uključuje poveznice s drugim predmetima poput povijesti (kroz književne epohe), likovne umjetnosti (ilustracije i dizajn knjiga) i jezika (razvijanje jezičnih vještina).
Nositelj aktivnosti	Stjepan Segarić, knjižničar i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	– Gostovanje književnika: Organiziranje susreta s književnicima, koji će održati predavanja i kreativne radionice. Planira se ugostiti 2-3 književnika tijekom godine, s posebnim naglaskom na pisce koji su aktivni u dječjoj književnosti. – Putovanje na Interliber: Posjet sajmu knjiga u Zagrebu (Interliber), gdje će učenici imati priliku upoznati se s novim književnim djelima, sudjelovati u radionicama i susretima s autorima. Interliber se održava u studenom, od 10. do 15.11.2026..
Vremenik aktivnosti	Početak projekta: Početak školske godine, priprema i planiranje aktivnosti s učenicima. – Gostovanje književnika: Održat će se dva puta u školskoj godini (u veljači i lipnju). – Putovanje na Interliber: Planirano je za studeni 2026. (10.-15.11.), kada će učenici imati priliku sudjelovati u sajmu.
Detaljan troškovnik aktivnosti	– Najam autobusa: Cijena najma autobusa za putovanje do Zagreba iz Lišana Ostrovičkih iznosi oko 2000 eura – Honorari književnicima: Za svakog književnika planira se honorar od 200 eura. S obzirom na to da će gostovati 2-3 književnika, ukupni trošak za honorare književnika iznositi će 400-600 eura. – Organizacija događanja: Troškovi organizacije uključuju troškove za materijale za radionice, promocijske materijale i eventualne troškove izložbi, a procjena tih troškova iznosi oko 500 eura. Ukupan iznos za provedbu projekta je cca 3000 eura

Aktivnost, program, projekt	PROJEKT „PUTOVANJE KROZ SVIJET KNJIGA“
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	– Ocjene učitelja i knjižničara: Evaluacija aktivnosti će se provoditi kroz povratne informacije učitelja i knjižničara, koji će pratiti napredak učenika u pogledu njihovog angažmana na projektima i njihovom osobnom razvoju. – Povratne informacije učenika: Nakon svakog događanja (gostovanje književnika, putovanje na Interliber), učenici će iskazati svoje dojmove i predložiti poboljšanja. – Završni izvještaj: Na kraju školske godine, svi rezultati projekta bit će sumirani u izvještaju školskog Tima za kvalitetu, koji će uključivati preporuke za daljnje aktivnosti te prijedloge za poboljšanje nastale iz povratnih informacija svih sudionika.

Aktivnost, program, projekt	PROGRAM IZRADE VIZUALNOG IDENTITETA ŠKOLE I LIKOVNA GRUPA
Razred	5. 6. 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti	– Stjecanje dodatnih znanja i vještina iz vizualne kulture i umjetnosti, obilježavanje blagdana i značajnih spomendana tokom godine – Razvoj timskog rada – Razvoj motorike i dodatnih vještina u tehnikama likovnog izražavanja; razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. – 8. razreda koji pokazuju interes za likovno izražavanje
Nositelj aktivnosti	Učitelj likovne kulture Andro Banovac
Način realizacije aktivnosti	– Usmeno izlaganje, demonstracija, projekcije individualni rad, frontalni rad – Mentorski rad, praktični rad, demonstracija
Vremenik aktivnosti	4 sata tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	– Papir, ljepilo, projektor, boje, škare, žica, glinamol – Ukupno: 150 eura

Moto:

Osmjehom i radom do uspjeha

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

STANA MIČIĆ, mag. paed.

Stana mičić

KLASA: 602-01/26-13/01

URBROJ: 2198-1-25-26-1



RAVNATELJICA:

NIKOLINA KRALJEVIĆ, prof.

N. Kraljević